Progetto “Inglese”

La novità insita nell’inserire l’apprendimento della lingua inglese nella programmazione della Scuola dell’Infanzia comporta la necessità di fare una riflessione approfondita sulle caratteristiche di tale ordine di scuola (obiettivi, metodologia, contenuti e, soprattutto, utenti) per arrivare a concettualizzare un approccio più adatto alla nuova situazione, adatto soprattutto all’età dei bambini – un approccio che non ha le pretese di insegnare un prodotto ma che si prefigura l’obiettivo di offrire un’esperienza linguistica, e un’esperienza di apprendimento linguistico.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- ✓ Sviluppare interesse ed atteggiamento positivo nei confronti della lingua
- ✓ Creare familiarità con i suoni e il ritmo della lingua inglese
- ✓ Memorizzare gruppi di parole ed espressioni semplici
- ✓ Creare l’aspettativa e la motivazione all’apprendimento
- ✓ Apprendere il lessico base

Metodologie:

Le attività si basano sull’ascolto della lingua inglese attraverso canzoncine,immagini e rielaborazioni grafiche, utilizzando svariate esperienze e collegando la lingua a campi di esperienza diversa.

L’incontro settimanale previsto dal progetto sarà scandito in linea generale da uno schema ripetitivo che verrà di lezione in lezione ampliato prevedendo ogni volta la ripetizione dei “passi salienti” della lezione precedente, per aiutare i bambini a prendere confidenza con questa nuova lingua.

La scheda sarà svolta ad unico scopo di ritenzione del lavoro svolto durante gli step delle lezioni, dove gran parte del tempo a disposizione verrà riservato al dialogo e l’ascolto della lingua. Le lezioni seguiranno lo scorrere delle stagioni e degli argomenti via via trattati in classe durante le altre giornate di attività consuete.

Le schede operative proposte vengono inserite anche non svolte, nel caso in cui il bambino fosse stato assente nel giorno della lezione, a fine esplicativo. Laddove invece il lavoro prevedeva un’elaborazione personale o un’attività diversa, naturalmente queste non saranno presenti.