

« Mi piacciono i fiori, che sono in giardino. »

Il periodo così ottenuto è semplice, scorrevole, chiaro. Esaminiamo poi la funzione di questo « che ». Riflettiamo bene; esso ha svolto due funzioni:

- ha sostituito il nome « fiori », quindi è un pronome;
- ha unito, ha « messo in relazione » le due proposizioni, quindi ha svolto una funzione di congiunzione, di relazione: possiamo perciò chiamarlo pronome relativo.

Faremo poi insieme alcuni esercizi orali e scritti sulla lavagna. Ad esempio:

- Gioco con Carlo che abita nel mio palazzo.
- Gioco con Carla che abita nel mio palazzo.
- Gioco con i bambini che abitano nel mio palazzo.
- Gioco con le bambine che abitano nel mio palazzo.

Faremo notare agli alunni che il « che » serve tanto per il maschile e il femminile quanto per il singolare e il plurale; e anche che il « che » è sempre accanto al nome cui si riferisce. Sarà divertente osservare che cosa accade se lo si mette troppo distante dal nome a cui si riferisce. Ad esempio:

« Hanno regalato un gattino grazioso a un mio compagno di scuola, che miagola giorno e notte ».

Possiamo poi sostituire nelle frasi usate il « che » con « il quale », « la quale », « i quali », « le quali », facendo comprendere così che anche questi sono pronomi relativi.

In un secondo momento, in modo analogo a quanto abbiamo fatto per il « che », presenteremo agli scolari il pronome relativo « cui », facendo osservare che anch'esso serve per il maschile e il femminile, per il singolare e il plurale e che si trova sempre vicino al nome a cui si riferisce, e può essere sostituito da « il quale », « la quale », « i quali », « le quali » preceduti da opportune preposizioni articolate:

« I monti da cui provengono i fiumi d'Italia sono le Alpi e gli Appennini ».

« Le piante, su cui ora si sono schiuse le gemme, si sono svegliate dal lungo sonno invernale ».

Qualche alunno potrà farci notare che vi sono frasi in cui il « che » non si riferisce a un nome:

« Il maestro mi dice che devo distrarmi meno ».

Faremo osservare che in questo caso la parola « che » esplica solo la funzione congiuntiva, cioè mette in relazione le due proposizioni; quindi è solo una congiunzione. Rileveremo anche che il « che » congiunzione, di solito, è vicino a un verbo.

Non sarà poi nemmeno raro il caso in cui gli alunni useranno « che » al posto di « cui ».

« La cosa che ho parlato prima ».

« L'amico che vado sempre assieme ».

Faremo compiere parecchi esercizi, orali per lo più, e proporremo alcune schede ad hoc per assuefare l'orecchio all'uso corretto.

Alcune esercitazioni

**Lega insieme le frasi e toglì le ripetizioni, usando il pronome relativo « che »:**

È venuto un signore - il signore ha chiesto di te.

.....

Ho ritrovato l'anello - avevo smarrito l'anello.

.....

Vidi i miei amici - i miei amici se ne stavano andando.

.....

Giulio studia la lezione - il maestro gli ha assegnato la lezione.

.....

Devo prendere il treno - il treno parte alle diciotto.

.....

Il Barbarossa ordinò che fosse rifatto il ponte - il ponte era stato distrutto dai nemici.

.....

**Unisci le due proposizioni in una sola usando il pronome relativo che:**

Il pubblico applaudì i cantanti. I cantanti ringraziarono con un inchino.

.....

Noi amiamo l'estate. L'estate ci porta giornate piene di sole.

.....

Il bambino raccontò tutto alla mamma. La mamma lo ascoltava attentamente.

.....

Giunse al castello un viandante. Il viandante chiese ricovero.

.....

Ho rivisto con tanta gioia i compagni. I compagni tornavano da scuola.

.....

I cani inseguivano la lepre. La lepre fuggiva.

.....

Il corvo è un uccello. Questo uccello ha vista ed olfatto acutissimi.

.....

### Completa con il pronome relativo adatto:

Il cacciatore sparò agli uccelli ..... fuggirono.

Alcuni uccelli si tuffano nell'acqua del mare ..... pescano i pesci.

Incontrai Paolo con un amico ..... non ricordo il nome.

Vide una cosa ..... non si aspettava e ..... non avrebbe voluto vedere.

Ho visitato il Colosseo, ..... si svolgevano le lotte fra i gladiatori.

Cristoforo Colombo è il navigatore ..... dobbiamo la scoperta dell'America.

La città ..... viviamo è ricca di antichi monumenti.

Il riso è un cereale ..... è assai diffuso in tutto il mondo.

I bambini amano le belle giornate ..... consentono loro di divertirsi.

### Cancella i pronomi relativi che non sono appropriati:

Tra i bambini le quali - cui - che conosco non c'è nessuno che - cui - il quale possa rivolgermi e che - di cui - del quale mi aiuti , a fare questo lavoro.

Alla luce della grossa torcia che - con la quale - con cui il babbo illuminava il mare, scorgemmo un grosso banco di sardine.

- La trasmissione televisiva che - la quale - cui ho visto poco fa era interessante.

Faremo una gita che - alla quale - la quale nessuno dovrà mancare.

Davanti alla scuola incontrai quella bambina che - la quale - cui avevo conosciuto al mare e che - cui - di cui non ricordavo il nome.

Ho comprato un giornalino che - in cui - il quale si narrano le avventure di un marinaio.

**A quale nome si riferisce il pronome relativo « che »?**

Ho incontrato gli amici che andavano allo stadio.

Mi farò aiutare dal nonno, che è molto paziente.

Ho rotto il vaso che era sul tavolo.

Guardavo la nave che usciva lentamente dal porto.

Leggo il giornalino che mi hai prestato.

Il ragazzo che hai incontrato è mio fratello.

**Congiungi le proposizioni, usando il pronome relativo « che » :**

La nave salpa per l'America. La nave esce dal porto. (La nave, che esce...)

.....

Il vaso di cristallo è molto bello. Ho regalato il vaso alla mamma.

.....

Il ragazzo è un mio compagno di scuola. Il ragazzo mi saluta.

.....

La strada si snoda in fondo alla valle. La strada sale fino al valico.

.....

A casa tua ho mangiato la torta. La torta era davvero squisita.

.....

**Al posto del « che » metti un altro pronome relativo:**

Nella mia classe vi sono alcuni scolari che ..... spesso si assentano dalle lezioni.

Ho una zia che ..... mi vuole molto bene.

Gioco quasi sempre con Luigi che ..... è un mio caro amico.

Le signore che ..... mi hanno salutato sono amiche della mamma.

**Completa con il pronome relativo adatto:**

Questo è l'aereo ..... abbiamo viaggiato

Oggi vedrò Giulio ..... porterò i tuoi saluti.

Il paese ..... provengo è assai lontano.

Il motivo ..... non sono venuto è molto semplice: ero ammalato.

Le persone ..... mi hai visto sono amici di famiglia.

Il quadro ..... ti ho parlato ieri è stato venduto stamattina.

Il cinematografo ..... siamo stati ieri è modernissimo.

Ho un amico ..... piace andare a caccia.

Ho letto un libro ..... ora non ricordo più l'autore.

Le persone ..... è stato scelto quell'uomo sono tutte degne di fiducia.