

Progetto “un mondo a colori”

(rivolto ai bambini di tre anni e quattro anni):

Attraverso l'utilizzo di svariati materiali e avvalendosi di tecniche e metodologie diversificate, ci si è proposti di consolidare la conoscenza dei colori, la loro classificazione in primari e derivati, il loro collegamento con gli elementi naturali e fantastici. Inoltre, allargando lo spettro del concetto “colore” si sono toccate tematiche di intercultura.

Anche per quanto concerne l'apprendimento dei colori, si è partiti dalla ferma convinzione che il bambino apprende tramite esperienza diretta e sensoriale, così i bambini sono stati inizialmente liberi di manipolare pitture e colori, e sperimentare diverse tecniche. Una volta interiorizzata l'esperienza hanno realizzato lavori autonomi con i suggerimenti dell'insegnante.

Ecco una raccolta delle schede svolte dopo il lavoro manipolativo ed esperienziale.

Per i bambini, delle sezioni gialli ed arancioni, più piccoli, o che comunque necessitassero del consolidamento di tali conoscenze, è stata riservata un'attività settimanale rivolta unicamente a loro, questo è il motivo per cui non è stato possibile, se non in alcuni casi far recuperare i lavori mancanti ai bambini che di volta in volta erano assenti..... A tutti è stata data possibilità di far esperienza con tutti i colori presi in considerazione, ma l'analisi finale che concerneva la verifica su scheda dell'apprendimento è talvolta mancante.