



Faceva freddo e tirava vento.  
Noi andammo ugualmente in riva al mare. Trovammo tanti granchietti e raccogliemmo le conchiglie.  
Papà ci scattò questa bella fotografia.

Osserva.

## Faceva freddo e tirava vento.

«Faceva freddo» ha significato compiuto, se considerata autonomamente?

«Tirava vento» può reggersi da sola?

Qual è, allora, tra le due la frase indipendente?

☐ la prima

☐ la seconda

Potremmo dire anche:

## Tirava vento e faceva freddo.

In questo caso, qual è la frase indipendente?

☐ la prima

☐ la seconda

Crediamo che tu abbia avuto qualche difficoltà a rispondere!

Le due frasi, infatti, che insieme formano un periodo, hanno ognuna un senso compiuto anche se considerate da sole e non possiamo dire che una abbia più importanza dell'altra.

Sono sullo stesso piano, l'una è importante come l'altra. Diciamo che si «accompagnano» nel comunicare il messaggio.

Frasi di questo genere si chiamano **coordinate** («co-ordinate» significa «ordinate insieme»).

Le coordinate sono frasi unite da un legame reciproco che, nel discorso, hanno pari importanza e non dipendono l'una dall'altra per avere un significato completo. Rappresentiamo il rapporto tra le frasi coordinate in questo modo:



- la **e** ha il compito di congiungere le due frasi (compito che può essere svolto anche da altre congiunzioni, come **o**, **ma**...)
- le doppie frecce indicano il legame reciproco tra esse.

1 Distingui, colorando il quadratino, i periodi composti da frasi coordinate.

- ☐ Sono andato in cortile e ho giocato a pallone.
- ☐ Vieni presto perché Carlo chiede di te da ore.
- ☐ Se ti piace quel libro chiedilo in prestito alla biblioteca.
- ☐ C'è il sole e fa molto caldo, oggi.
- ☐ Quando andremo al mare, faremo lunghe nuotate ogni giorno.

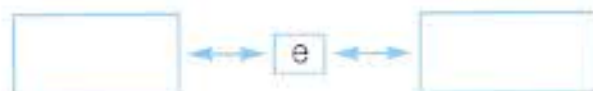


2 Segna con una crocetta le frasi complesse nelle quali compaiono frasi coordinate.

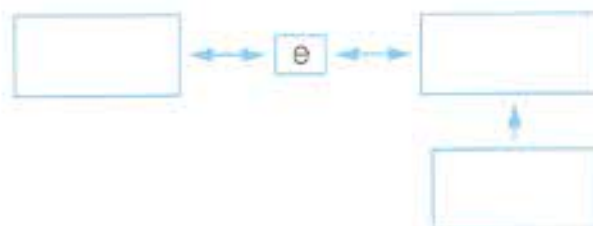
- ☐ Cadeva la neve e tutto era tranquillo.
- ☐ Ti aspetterò, ma tu non verrai.
- ☐ Verrò da te e ti porterò quel libro che mi hai chiesto.
- ☐ Quando nuoto sott'acqua mi entra l'acqua nel naso e mi bruciano gli occhi.
- ☐ Faremo colazione a casa o prenderemo qualcosa al bar.

3 Rappresenta le frasi negli schemi, riflettendo bene sui diversi rapporti che legano le parti di ciascuna di esse.

Esco di casa e vado a scuola.



Bevo l'aranciata e mangio il dolce che ha preparato Lucia.



Andrai da Gianni se non pioverà e gli porterai quel libro.



4 Rappresenta le frasi in schemi appropriati.

1. Ascolta le mie parole e rifletti.
2. Laura è triste e si annoia quando è sola in casa.
3. Se andrai dalla zia, salutala e dale un bacio per me.
4. Simona è andata dalla sua amica e le ha portato il libro che le aveva promesso.

