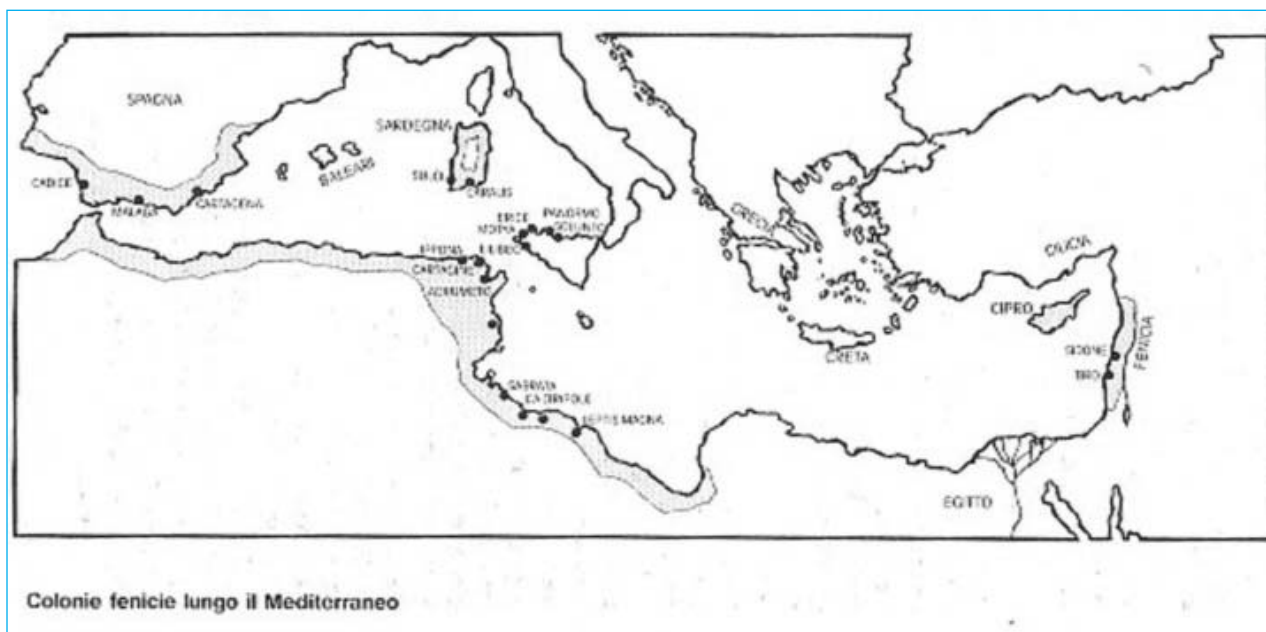




IN GIRO NEL MEDITERRANEO

☺ ✎ Osserva attentamente questa carta del Mediterraneo che riproduce la colonizzazione fenicia e indica con una x se le affermazioni sono vere o false.



► Quali informazioni puoi ricavare sull'attività prevalente dei Fenici?

	V	F
Erano abili navigatori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si dedicavano al commercio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erano soprattutto agricoltori e allevatori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fondarono colonie soprattutto nell'entroterra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fondarono colonie sulle coste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giunsero sulle coste italiane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

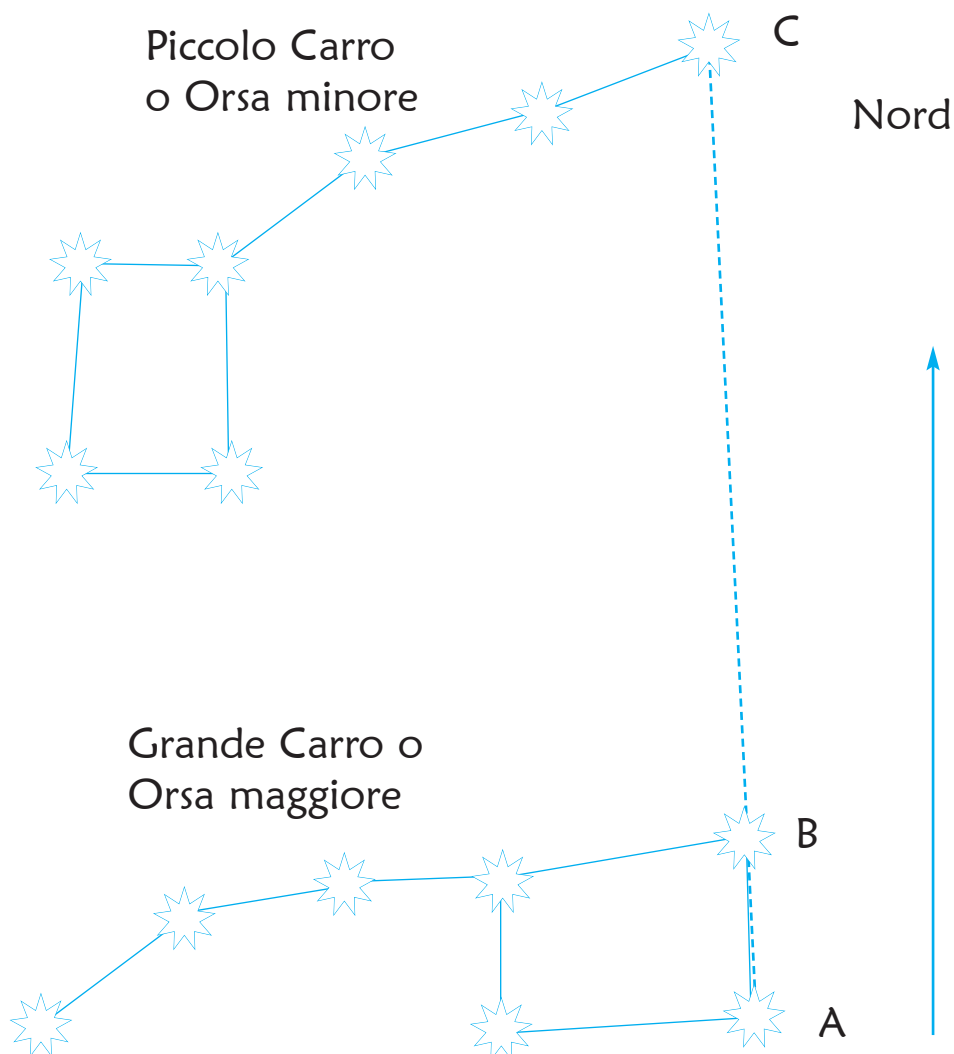


STELLA FENICIA

 Leggi.

I Fenici, di notte, per orientarsi nella navigazione, osservavano la Stella Polare. Essi furono i primi a capire che essa indicava il nord. Per questo motivo i greci la chiamavano Stella Fenicia. I Fenici, osservando il cielo, videro che questa stella era l'ultima del "timone" del Piccolo Carro ed era perfettamente allineata con altre due stelle del Grande Carro.

 Individua la Stella Fenicia nel disegno e colorala di giallo.



L'invenzione dell'alfabeto fu uno dei grandi contributi che la civiltà fenicia ha dato all'umanità. Ti sembrerà strano, ma anche questa invenzione è legata ai traffici commerciali dei Fenici. Puoi immaginare perché?

 Scegli tra le seguenti spiegazioni quella che ti sembra più logica.

- ☐ I commercianti erano ricchi e quindi potevano permettersi di andare a scuola e imparare a scrivere.
- ☐ I Fenici inventarono l'alfabeto perché, avendo molto tempo da trascorrere sulle navi, lo passavano a scrivere memorie e diari di bordo.
- ☐ La scrittura alfabetica, rispetto a quella geroglifica degli Egizi o cuneiforme dei Mesopotamici, era uno strumento più facile e anche i commercianti potevano utilizzarla per fare conti e contratti.

IN COMPARAZIONE ALFABETO FENICIO - GRECO - LATINO



x 9 1 4 9 7 3 8 0 2 7 1 7 3 2 0 7 7 9 6 +

A B Γ Δ Ε Υ Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Ρ Ϝ Τ

A B C D E V Z H I K I M N O P Q R S T



HO IMPARATO CHE ...

  Utilizza questa scheda per analizzare i documenti proposti. Riproducila sul tuo quaderno tante volte quanti sono i documenti che esamini.

DOCUMENTO N.

FONTE:

☐ diretta.

☐ indiretta.

DI TIPO:

☐ iconico.

☐ orale.

☐ scritto.

DESCRIZIONE DELLA FONTE:

.....

.....

.....

PERIODO:

.....

.....

.....

INFORMAZIONI STORICHE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....