

Proposta di lavoro per le attività nei laboratori di recupero

Competenza/e da sviluppare	Saper cogliere/usare i suoni della lingua. Saper leggere e comprendere. Sapersi concentrare saper usare l'attenzione selettiva Saper comprendere le consegne Saper calcolare e quantificare
<i>Gioco, per alunni di classe 2^ e 3^, utile per rafforzare le competenze legate alla suddivisione di parole in sillabe, alla conoscenza/uso dell'addizione ripetuta e della moltiplicazione e alla memorizzazione delle tabelline. Da 2 a 4 giocatori.</i>	

GIOCO: SCARABEO CON SILLABE

OCCORRENTE: MATERIALE ALLEGATO E UN SACCHETTO PER CONTENERE LE SILLABE RITAGLIATE.

ISTRUZIONI

L'insegnante ritaglia le sillabe e le mette in un sacchetto. Si stabiliscono i turni di partenza. Ogni bambino estrae dal sacchetto 10 tessere e le mette in vista sul banco, orientandole verso di sé. Il primo giocatore combina due o più delle sue sillabe per formare una parola e le dispone al centro del banco in modo che sia visibile a tutti. Il giocatore successivo deve formare una nuova parola aggiungendo una o più tessere alla parola già formata dal precedente bambino. Si va avanti nella partita utilizzando lo stesso procedimento: la nuova parola deve essere legata ad una sillaba già presente sul tavolo di gioco. Ogni sillaba dà diritto a 3 punti. Ogni parola ha quindi un punteggio che il bambino deve calcolare sul foglio allegato che l'insegnante consegna a inizio gioco. La partita termina dopo un tempo prestabilito o quando nessun giocatore è più in grado di formare un'altra parola.

BA

BE

BI

BO

BU

BA

BE

BI

BO

BU

CA

CE

CI

CO

CU

CA

CE

CI

CO

CU

Proposta di lavoro per le attività nei laboratori di recupero

DA

DE

DI

DO

DU

DA

DE

DI

DO

DU

FA

FE

FI

FO

FU

FA

FE

FI

FO

FU

Proposta di lavoro per le attività nei laboratori di recupero

GA

GE

GI

GO

GU

GA

GE

GI

GO

GU

LA

LE

LI

LO

LU

LA

LE

LI

LO

LU

Proposta di lavoro per le attività nei laboratori di recupero

MA

ME

MI

MO

MU

MA

ME

MI

MO

MU

NA

NE

NI

NO

NU

NA

NE

NI

NO

NU

Proposta di lavoro per le attività nei laboratori di recupero

PA

PE

PI

PO

PU

PA

PE

PI

PO

PU

QUA

QUE

QUI

QUO

MA

QUA

QUE

QUI

QUO

MA

Proposta di lavoro per le attività nei laboratori di recupero

RA

RE

RI

RO

RU

RA

RE

RI

RO

RU

SA

SE

SI

SO

SU

SA

SE

SI

SO

SU

Proposta di lavoro per le attività nei laboratori di recupero

TA

TE

TI

TO

TU

TA

TE

TI

TO

TU

VA

VE

VI

VO

VU

VA

VE

VI

VO

VU

Proposta di lavoro per le attività nei laboratori di recupero

ZA

ZE

ZI

ZO

ZU

ZA

ZE

ZI

ZO

ZU

CIA

CIO

CIU

CIE

RO

GIA

GIO

GIU

GIE

CA

PRA

PRO

PRU

PRE

SA

PRI

BRA

BRE

BRI

SA

BRO

BRU

TRA

TRE

LI

TRI

TRO

TRU

CRE

SA

CRI

CRU

DRA

DRE

RE

DRI

DRO

FRA

FRE

LA

FRI

GRA

CHI

CHE

MI

CHI

CHE

CHI

CHE

NA

GNA

GNE

GNO

GNA

PE

GNE

GNO

MOL

MUL

RA

BEL

BOL

CAL

NUL

LA

CEL

COL

DAL

DEL

LE

DOL	FAL	GAL	PAL	LI
PEL	POL	RUL	SEL	LA
SUL	TER	VAL	CAR	LO
CIR	COR	CUR	DOR	VA

FER

FIR

FOR

FUR

MA

PER

SAR

SER

TOR

MA

MA

ME

BA

LA

LE

LI

LO

LA

LE

LI

Nome..... classe.....

[illegible]

Totale punti.....

Esempio

	RA		ME
	DI	TA	LE
NO	CE		

GIOCATORE 1: RADICE
PUNTI $3 \times 3 = 9$

GIOCATORE 2: NOCE
PUNTI $2 \times 3 = 6$

GIOCATORE 3: DITALE
PUNTI $3 \times 3 = 9$

GIOCATORE 4: MELE
PUNTI $2 \times 3 = 6$