



### GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO PRIMARIA

Indicatori	Giudizio sintetico	Descrittori
<b>Comportamento</b>	Eccellente	Sempre corretto responsabile
	Ottimo	Corretto e responsabile
	Distinto	Corretto
	Buono	Vivace ma sostanzialmente corretto
	Sufficiente	Comportamento non sempre corretto
	non sufficiente	Comportamento scorretto
<b>Rispetto delle regole</b>	Eccellente	Puntuale e scrupoloso nell'osservare le regole
	Ottimo	È diligente nell'osservare le regole
	Distinto	È costante nell'osservare le regole
	Buono	È generalmente costante nell'osservare le regole
	Sufficiente	Talvolta superficiale nell'osservare le regole
	non sufficiente	Non osserva le regole
<b>Relazione con gli altri</b>	Eccellente	Interagisce attivamente con adulti e compagni
	Ottimo	Rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti e dei compagni.
	Distinto	Correttezza nei rapporti interpersonali con adulti e compagni
	Buono	Rapporti interpersonali con adulti e compagni positivi
	Sufficiente	Rapporti generalmente positivi con gli adulti e con i compagni
	non sufficiente	Bassissima socializzazione. Comportamento scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. Atteggiamenti violenti nei confronti dei compagni.
<b>Partecipazione e impegno</b>	Eccellente	Si impegna con serietà e vivo interesse alla vita scolastica .
	Ottimo	Si dimostra motivato, segue con attenzione e interviene in modo appropriato.
	Distinto	E' costante nell'impegno e nella partecipazione.
	Buono	Si interessa e partecipa adeguatamente alle attività proposte.
	Sufficiente	Partecipa alle attività didattiche ma per impegnarsi necessita di continui stimoli
	non sufficiente	Non partecipa alle attività didattiche, arrecando anche disturbo.



GIUDIZIO	Descrizione del giudizio in corrispondenza al voto
Eccellente	Manifesta un comportamento sempre corretto e responsabile, osservando puntualmente e scrupolosamente le regole e interagendo attivamente con adulti e compagni. Partecipa alla vita scolastica impegnandosi con serietà e vivo interesse.
Ottimo	Manifesta un comportamento corretto e responsabile, osservando con diligenza le regole e mantenendo rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Si dimostra motivato, segue con attenzione e interviene in modo appropriato.
Distinto	Manifesta un comportamento corretto, anche nei rapporti con adulti e compagni, rispettando delle regole. E' costante nell'impegno e nella partecipazione alla vita scolastica.
Buono	Manifesta un comportamento vivace ma sostanzialmente corretto, rispettando quasi sempre le regole e instaurando rapporti positivi con adulti e compagni. Partecipa con adeguato interesse alle attività proposte.
Sufficiente	Manifesta un comportamento non sempre corretto e un superficiale nel rispetto delle regole. Instaura con adulti e compagni rapporti generalmente positivi. Partecipa alle attività didattiche ma per impegnarsi necessita di continui stimoli.
non sufficiente	Manifesta un comportamento scorretto e non rispettoso delle regole, anche nei confronti dei compagni (e/o degli adulti). Non partecipa alle attività didattiche, arrecando anche disturbo.

#### DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO FINALE RELATIVO AL COMPORTAMENTO

Corrispondenza Giudizio/Voto	Media relativa ad ogni indicatore	GIUDIZIO
Eccellente/10	Da 40 a 38	Eccellente
Ottimo/9	Da 37 a 34	Ottimo
Distinto/8	Da 33 a 30	Distinto
Buono/7	Da 29 a 26	Buono
Sufficiente/6	Da 25 a 24	Sufficiente
Non sufficiente/5	≤ 23	non sufficiente