



GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO PRIMARIA

| Indicatori | Giudizio sintetico | Descrittori |
|---------------------------------|--------------------|---|
| Comportamento | Eccellente | Sempre corretto responsabile |
| | Ottimo | Corretto e responsabile |
| | Distinto | Corretto |
| | Buono | Vivace ma sostanzialmente corretto |
| | Sufficiente | Comportamento non sempre corretto |
| | non sufficiente | Comportamento scorretto |
| Rispetto delle regole | Eccellente | Puntuale e scrupoloso nell'osservare le regole |
| | Ottimo | È diligente nell'osservare le regole |
| | Distinto | È costante nell'osservare le regole |
| | Buono | È generalmente costante nell'osservare le regole |
| | Sufficiente | Talvolta superficiale nell'osservare le regole |
| | non sufficiente | Non osserva le regole |
| Relazione con gli altri | Eccellente | Interagisce attivamente con adulti e compagni |
| | Ottimo | Rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti e dei compagni. |
| | Distinto | Correttezza nei rapporti interpersonali con adulti e compagni |
| | Buono | Rapporti interpersonali con adulti e compagni positivi |
| | Sufficiente | Rapporti generalmente positivi con gli adulti e con i compagni |
| | non sufficiente | Bassissima socializzazione. Comportamento scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. Atteggiamenti violenti nei confronti dei compagni. |
| Partecipazione e impegno | Eccellente | Si impegna con serietà e vivo interesse alla vita scolastica . |
| | Ottimo | Si dimostra motivato, segue con attenzione e interviene in modo appropriato. |
| | Distinto | E' costante nell'impegno e nella partecipazione. |
| | Buono | Si interessa e partecipa adeguatamente alle attività proposte. |
| | Sufficiente | Partecipa alle attività didattiche ma per impegnarsi necessita di continui stimoli |
| | non sufficiente | Non partecipa alle attività didattiche, arrecando anche disturbo. |



| GIUDIZIO | Descrizione del giudizio in corrispondenza al voto |
|-----------------|--|
| Eccellente | Manifesta un comportamento sempre corretto e responsabile, osservando puntualmente e scrupolosamente le regole e interagendo attivamente con adulti e compagni. Partecipa alla vita scolastica impegnandosi con serietà e vivo interesse. |
| Ottimo | Manifesta un comportamento corretto e responsabile, osservando con diligenza le regole e mantenendo rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Si dimostra motivato, segue con attenzione e interviene in modo appropriato. |
| Distinto | Manifesta un comportamento corretto, anche nei rapporti con adulti e compagni, rispettando delle regole. E' costante nell'impegno e nella partecipazione alla vita scolastica. |
| Buono | Manifesta un comportamento vivace ma sostanzialmente corretto, rispettando quasi sempre le regole e instaurando rapporti positivi con adulti e compagni. Partecipa con adeguato interesse alle attività proposte. |
| Sufficiente | Manifesta un comportamento non sempre corretto e un superficiale nel rispetto delle regole. Instaura con adulti e compagni rapporti generalmente positivi. Partecipa alle attività didattiche ma per impegnarsi necessita di continui stimoli. |
| non sufficiente | Manifesta un comportamento scorretto e non rispettoso delle regole, anche nei confronti dei compagni (e/o degli adulti). Non partecipa alle attività didattiche, arrecando anche disturbo. |

DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO FINALE RELATIVO AL COMPORTAMENTO

| Corrispondenza Giudizio/Voto | Media relativa ad ogni indicatore | GIUDIZIO |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Eccellente/10 | Da 40 a 38 | Eccellente |
| Ottimo/9 | Da 37 a 34 | Ottimo |
| Distinto/8 | Da 33 a 30 | Distinto |
| Buono/7 | Da 29 a 26 | Buono |
| Sufficiente/6 | Da 25 a 24 | Sufficiente |
| Non sufficiente/5 | ≤ 23 | non sufficiente |