

LESSON PLAN CLIL SULLE TEMPERATURE: MISURIAMO L'AVVICINARSI DELL'INVERNO

Ciao! Sono Claudia e lavoro alla scuola di inglese Open Minds.

In questo articolo volevamo dare qualche idea da usare in una lezione di inglese dedicata all'inverno, che ora è alle porte. Si tratta di giochi ed esperienze concrete soprattutto, condotti ovviamente in inglese: il "focus" di questa proposta è la misurazione delle temperature che si fanno progressivamente più rigide.

Questa attività è utile come CLIL di scienze: i bambini scopriranno delle cose importanti su come si comportano i liquidi con il cambio di temperatura, su cosa sono le scale di misurazione e su come accuratamente prendere nota dei fenomeni che osserviamo....dal punto di vista dell'inglese, invece, potranno consolidare i nomi dei numeri, potranno scoprire ed usare i comparativi, potranno rafforzare i colori e impareranno la nomenclatura settoriale inerente all'esperimento e alle registrazioni.

I primi termini che introdurremo sono HOT AND COLD. Probabilmente molti bambini sanno già che cosa vogliono dire HOT vs COLD, ma si può anche usare un brainstorming per fare dire ai bambini tutte le cose che conoscono che sono calde o fredde. Probabilmente collegheranno HOT con il SUN, SUMMER e COLD con ICE, ICE-CREAM....usate la tecnica dell'eliciting per "estrarre" quanti più idee potete.

Potete anche vedere un video come questo

<https://www.youtube.com/watch?v=PvDvLC5vT74>

Una idea carina è anche rappresentare usando una striscia di carta il CALDO e il FREDDO. Si può chiedere ai bambini di associare i colori caldi (giallo, arancio, rosso) al caldo e i colori freddi (Blu, viola...) al freddo, e di disegnare gli oggetti caldi e freddi che hanno detto nel brainstorming.

E' una maniera semplice per lavorare sul vocabolario e per chiarire a tutti che cosa è HOT e che cosa è COLD.

Il vocabolario si può consolidare con un gioco, che non va quasi spiegato perché pressochè ogni bambino o adulto lo conosce. Vi ricordate della caccia all'oggetto nascosto, guidato da istruzioni che in italiano suonano come Acqua...Fuoco...Fuochino...fuocone... Bene, in inglese in realtà per dare le istruzioni si usano i comparativi. COLD si dice quando l'oggetto è lontano (per noi è ACQUA), e se ci si allontana si dice COLDER, se siamo lontanissimi si dice VERY COLD.

HOT si dice quando l'oggetto è vicino (hotter quando è più vicino! Very hot quando è vicinissimo)

Potete fare fare questo gioco in classe, o anche in giardino o in palestra, divisi in squadre. In questo modo i bambini impareranno facilmente la forma del comparativo.

Alla fine dei giochi, vi consiglio di aggiungere HOT/HOTTER e COLD/COLDER alla striscia che avete preparato, o di disegnarne un'altra con gli oggetti in ordine di caldo/freddo

Nella lezione successiva potete portare dei termometri da tavolo, e osservarli con i bambini. Chiedete loro di individuare cosa accade alla colonnina quando l'ambiente si fa più caldo o più freddo.

Passiamo all'esperimento: facciamo un termometro!

Questo video spiega ai bambini come funziona il termometro:

https://www.youtube.com/watch?v=EPAct_QsGKg

Qui trovate le istruzioni su come fare un termometro: è abbastanza semplice da essere fatto in classe:

<https://www.wikihow.it/Costruire-il-tuo-Termometro-Personale>. . E' un esperimento abbastanza

economico, basta procurarsi un recipiente graduato lungo e stretto, una cannuccia, un po' di alcol e di colorante alimentare. Si può costruire in questi giorni e prendere l'abitudine di registrare ogni mattina la temperatura che segna (facile da rilevare grazie al fatto che il recipiente è graduato).

Una volta ottenuto il termometro funzionante (oppure se non volete fare un termometro, potete portare un termometro da casa e usare questo), si può costruire assieme ai bambini un grafico per annotare la temperatura.

Fare un grafico per annotare la temperatura permette di consolidare i numeri cardinali (per scrivere i gradi), i numeri ordinali, i giorni della settimana e i mesi (per registrare le temperature è necessario mettere i giorni in cui si registrano le date).

Questa attività CLIL permette quindi di "misurare" l'avvicinarsi dell'inverno e contemporaneamente consolidare moltissimo vocabolario utile.

Spero che questo spunto risulti utile!

Ciao!

Claudia

Open Minds (link: <http://www.open-minds.it/corsi-inglese-milano>)