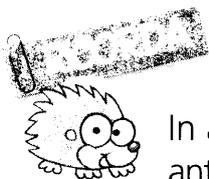




TESTO POETICO/1



In alcuni testi poetici sono presenti parole arcaiche, cioè molto antiche e ormai in disuso, utilizzate per dare vita a immagini suggestive.

- 2 Leggi la parte iniziale di questa poesia. Poi sottolinea tutte le parole di cui non conosci il significato; nella pagina seguente completerai l'esercizio.

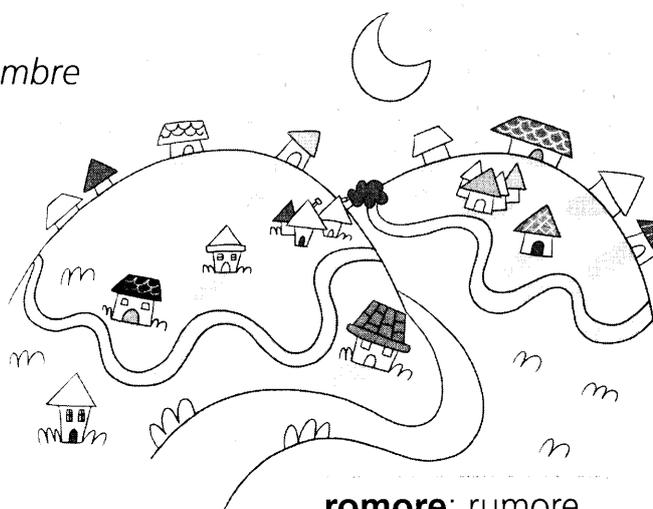
*La donzelletta vien dalla campagna,
in sul calar del sole,
col suo fascio dell'erba; e reca in mano
un mazzolin di rose e di viole,
onde, siccome suole,
ornare ella si appresta
dimani, al dì di festa, il petto e il crine.
Siede con le vicine
su la scala a filar la vecchierella,
incontro là dove si perde il giorno;
e novellando vien del suo buon tempo,
quando ai dì della festa ella si ornava,
ed ancor sana e snella
solea danzar la sera intra di quei
ch'ebbe compagni dell'età più bella.
Già tutta l'aria imbruna,
torna azzurro il sereno, e tornan l'ombre
giù da' colli e da' tetti,
al biancheggiar della recente luna.
Or la squilla dà segno
della festa che viene;
ed a quel suon diresti
che il cor si riconforta.
I fanciulli gridando
su la piazzuola in frotta,
e qua e là saltando,
fanno un lieto romore:
e intanto riede alla sua parca mensa,
fischiando, il zappatore,
e seco pensa al dì del suo riposo.*



dimani: domani.

crine: capelli.

intra: tra.



romore: rumore.

riede: ritorna.

seco: tra sé.

Giacomo Leopardi, *Canti*, Loescher



Individua nel testo le parole arcaiche seguenti: se non lo hai già fatto, sottolineale, poi scrivine il significato dopo aver consultato il vocabolario.

donzetta (*donzella*): novellando (*novellare*):
 reca (*recare*): imbruna:
 onde: parca (*parco*):
 suole (*solere*): mensa:

Ora scrivi di seguito il significato di tutte le altre parole che hai sottolineato alla pagina precedente, poi rileggi la poesia verificandone la comprensione.

.....

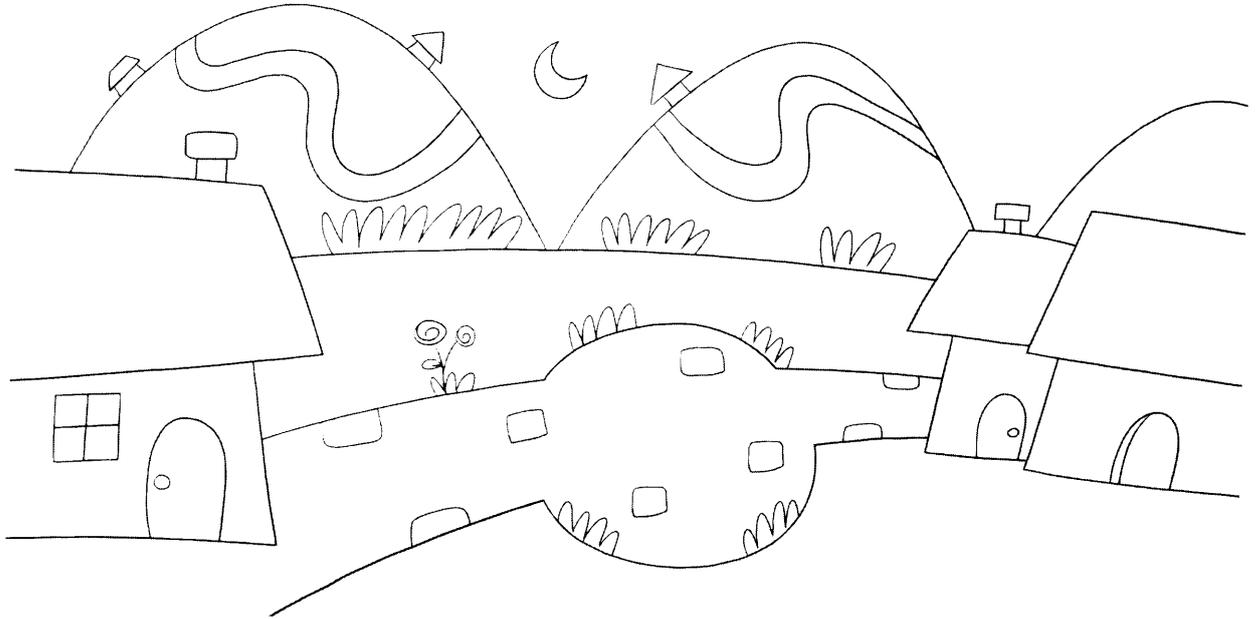
Se hai ben compreso il testo, rispondi alle domande seguenti.

- | | |
|----------------------------|--|
| introduzione | Che cosa descrive il poeta?
In quale giorno della settimana?
Qual è il tempo in cui si svolge la scena?
Qual è? |
| primo personaggio | Che cosa ha in mano?
Che cosa vuole fare con i fiori?
Qual è la festa a cui si vuole preparare?
Qual è? |
| secondo personaggio | Dov'è seduta?
Con chi è?
Che cosa fa?
Qual è il "suo buon tempo" di cui parla? |
| terzo gruppo di personaggi | Chi c'è in piazza?
Che cosa stanno facendo?
Chi sta tornando verso la propria casa? |
| quarto personaggio | Che cosa sta facendo?
Quali suoni si sentono nel villaggio? |



TESTO POETICO/2

Completa il paesaggio così come è descritto nella poesia alle pagine precedenti: disegna i personaggi e rappresenta i suoni e le luci del villaggio.



Scrivi la descrizione del villaggio seguendo la traccia data.

È sabato pomeriggio: al tramonto una ragazza ritorna al villaggio dalla campagna, ha in mano

Una vecchietta

Intanto il sole è tramontato; tutto diventa più scuro

I rintocchi delle

I bambini

Intanto il contadino