

Nome Classe Data

DATE IN ORDINE

- Ordina le seguenti date dalla più lontana alla più vicina a noi.

1995 1948 1967 1980 1933

2000 1990 1970 2001 2007

.....

.....

.....

- Esegui le seguenti equivalenze con gli indicatori del tempo.

1 DECENNIO = ANNI

1 SECOLO = ANNI

1 MILLENNIO = ANNI

2 SECOLI = ANNI

2 MILLENNI = ANNI

Nome Classe Data

IL TEMPO: MISURA E DURATA

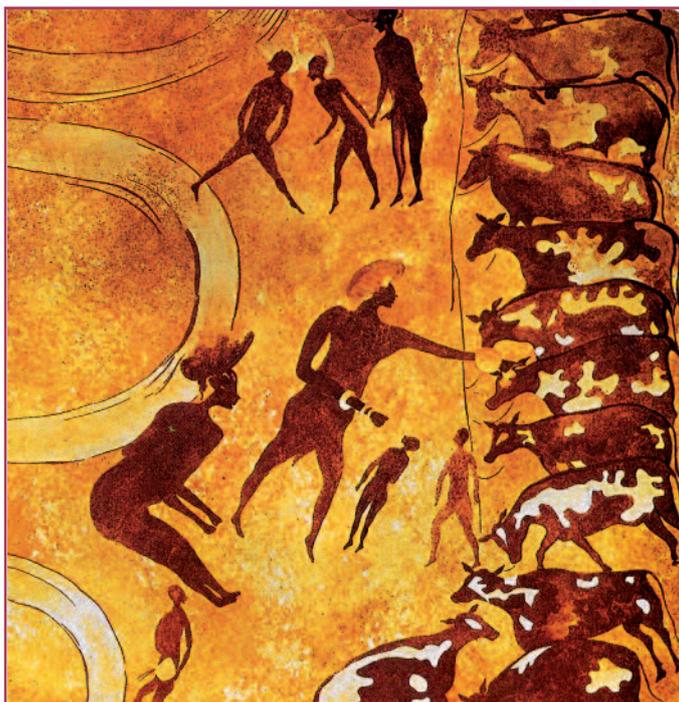
- Segna con una X l'unità di misura più adatta.

	MINUTI	ORE	GIORNI	MESI	ANNI
La merenda					
L'autunno					
La Scuola dell'infanzia					
Una telefonata					
La vita di un uomo					
La vita di un cane					
Una partita di calcio					
Un film					
Una canzone					
La lezione di Musica					
La visita a un museo					
Un esperimento					

Nome Classe Data

LEGGERE I DOCUMENTI / UNA PITTURA DELL'AFRICA

- Osserva la seguente immagine: è una pittura ritrovata su una parete rocciosa in Africa. Poi rispondi alle domande.



Che scena è rappresentata?

.....

Gli animali disegnati sono selvatici o addomesticati?

.....

Che cosa te lo fa capire?

.....

.....

Che animali sono?

Nome Classe Data

LE INFORMAZIONI DI UN TESTO / IL NEOLITICO

- Leggi e rispondi sul quaderno.

L'uomo diventa agricoltore

Nel Neolitico, circa 10 000 anni fa, l'uomo, o più probabilmente le donne, si accorsero che dai semi gettati nel terreno nascevano spontaneamente delle piccole piante. Gradualmente imparò a seminare e a irrigare quelle stesse terre. Era nata l'agricoltura. Questa scoperta comportò significativi cambiamenti. Intanto, per prendersi cura dei campi che coltivava, l'uomo cominciò ad abbandonare la vita nomade e a costruire i primi villaggi diventando così sedentario. Inoltre iniziò a modificare l'ambiente attraverso la lavorazione dei terreni, l'abbattimento degli alberi e la costruzione di capanne.

1. Che cosa scoprì l'uomo nel Neolitico?
2. Come avvenne la sua scoperta?
3. Questa scoperta come cambiò la sua vita?
4. In che modo l'uomo iniziò a modificare l'ambiente?