

Nome Classe Data

La contemporaneità

● Osserva lo schema.

	Io	La segretaria della scuola
ORE 10		
ORE 17		
ORE 22		

● Completa il racconto dei momenti della giornata dei due protagonisti usando le parole della CONTEMPORANEITÀ (mentre, nel frattempo, intanto...).

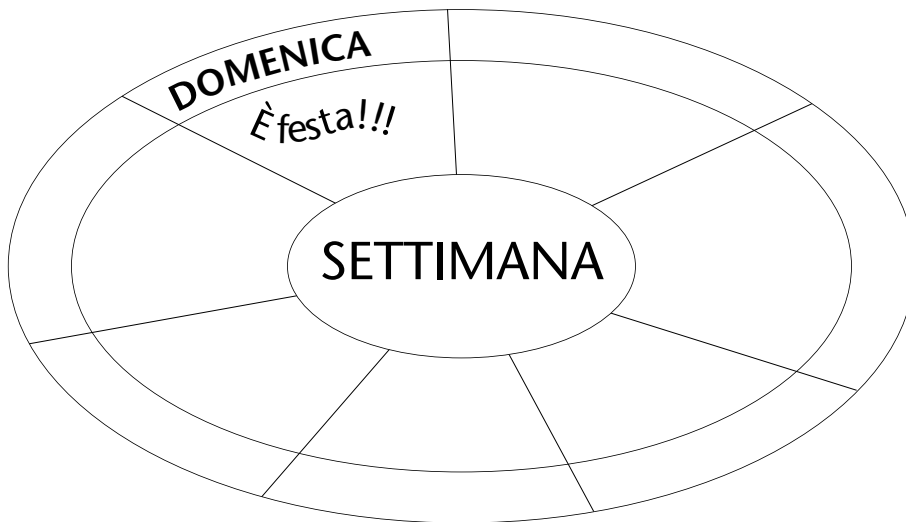
Alle ore 10 io sono in classe, la segretaria è
 ; alle ore 17, io
 la segretaria
 Alle ore 22, io
 la segretaria

■ Individuare e verbalizzare rapporti di contemporaneità.

Nome Classe Data

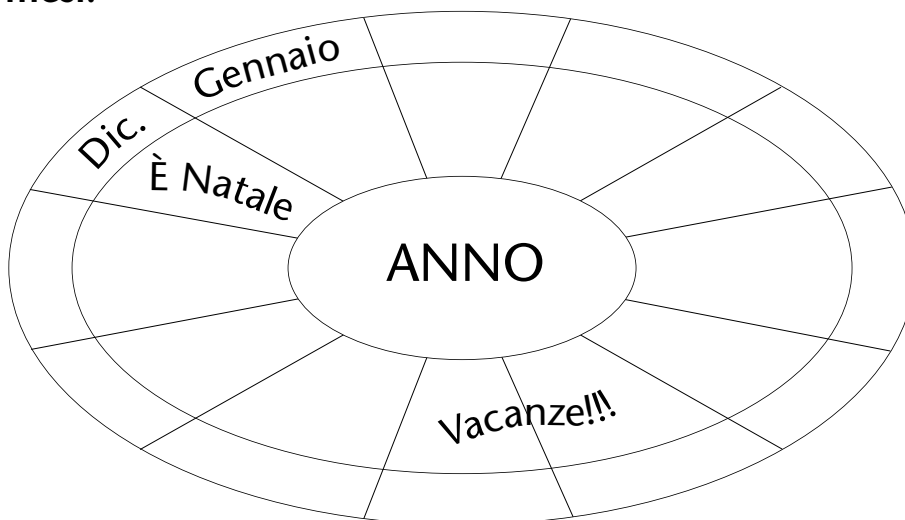
Settimane e anni

- Lo schema rappresenta una **SETTIMANA**. Inserisci nell'ordine giusto i nomi dei giorni.



- Come si chiama il giorno **SUCCESSIVO** al martedì?
- Come si chiama il giorno **PRECEDENTE** il mercoledì?

- Lo schema seguente rappresenta un **ANNO**. Inserisci nell'ordine giusto i nomi dei mesi.



- Come si chiama il mese **SUCCESSIVO** a marzo?
- Come si chiama il mese **PRECEDENTE** ad aprile?

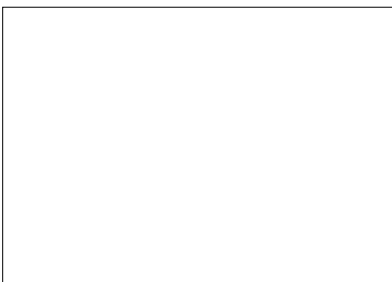
■ Individuare e verbalizzare successioni cicliche.

Nome Classe Data

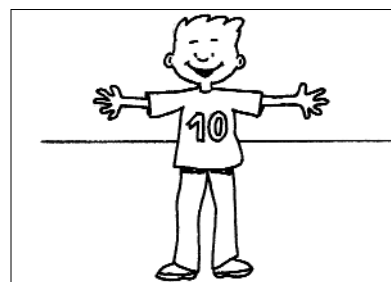
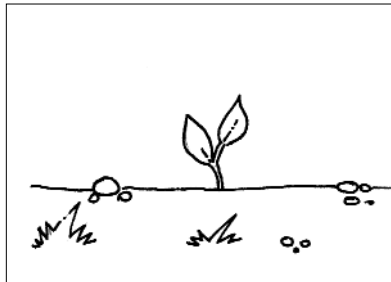
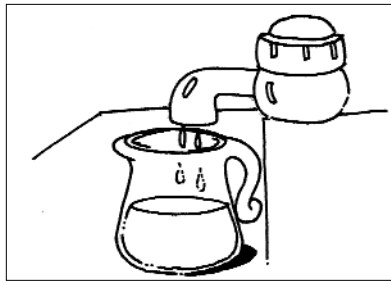
Passato, presente e futuro

- Osserva le illustrazioni al centro. Poi disegna nei riquadri vuoti ciò che viene richiesto sopra.

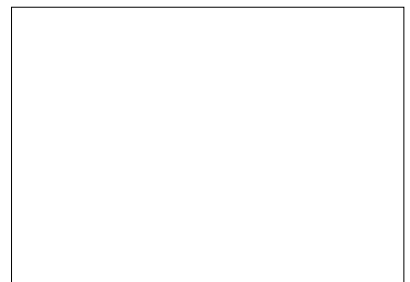
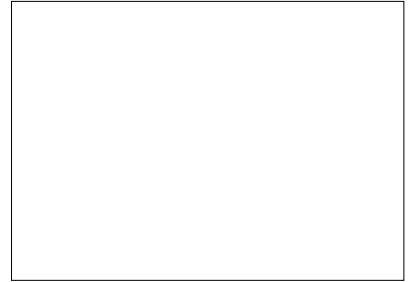
COME ERA PRIMA?



COM'È ADESSO?



COME SARÀ DOPO?



- Indica con una X la risposta giusta.

- Quanto tempo dura il riempimento di una brocca d'acqua?

☐ Minuti. ☐ Ore. ☐ Giorni. ☐ Mesi. ☐ Anni.

- Quanto tempo dura la crescita dal seme al germoglio?

☐ Minuti. ☐ Ore. ☐ Giorni. ☐ Mesi. ☐ Anni.

- Quanto tempo dura la crescita dal bambino all'uomo?

☐ Minuti. ☐ Ore. ☐ Giorni. ☐ Mesi. ☐ Anni.

■ Riconoscere le trasformazioni che avvengono nel tempo e individuare la loro durata.