

# MOLTIPLICAZIONI

 Esegui sul quaderno le moltiplicazioni assegnate e scrivi qui il risultato.

**1**  $759 \times 8 =$  .....

$658 \times 5 =$  .....

$547 \times 9 =$  .....

**2**  $3\,565 \times 6 =$  .....

$5\,348 \times 4 =$  .....

$7\,293 \times 3 =$  .....

**3**  $16\,520 \times 2 =$  .....

$25\,845 \times 7 =$  .....

$46\,273 \times 8 =$  .....

**4**  $358 \times 12 =$  .....

$264 \times 23 =$  .....

$862 \times 36 =$  .....

**5**  $3\,560 \times 41 =$  .....

$5\,678 \times 54 =$  .....

$6\,385 \times 67 =$  .....

**6**  $12\,536 \times 34 =$  .....

$43\,275 \times 75 =$  .....

$26\,814 \times 93 =$  .....

**7**  $67\,834 \times 27 =$  .....

$13\,274 \times 54 =$  .....

$47\,672 \times 38 =$  .....

**8**  $213\,451 \times 15 =$  .....

$345\,327 \times 37 =$  .....

$125\,340 \times 69 =$  .....


**9**  $347\,826 \times 72 =$  .....

$246\,178 \times 23 =$  .....


$459\,675 \times 95 =$  .....

 Completa le tabelle.

**10**

	10	100	1 000
<b>34</b>			
<b>538</b>			
<b>5</b>			
<b>2 567</b>			
<b>29</b>			
<b>7</b>			
<b>3 861</b>			
<b>620</b>			

**11**

	10	100	1 000
	<b>30</b>		
		<b>5 400</b>	
			<b>2 000</b>
	<b>730</b>		
		<b>900</b>	
	<b>6 580</b>		
			<b>45 000</b>
			<b>535 000</b>

## OPERAZIONI CON I DECIMALI

 Quanto manca per formare l'intero? Completa.

**1**  $0,6 + \dots = 1$   
 $0,2 + \dots = 1$

**2**  $0,45 + \dots = 1$   
 $0,93 + \dots = 1$

**3**  $0,164 + \dots = 1$   
 $0,485 + \dots = 1$

 Esegui le seguenti addizioni sul quaderno.

**4**  $472,7 + 453 =$   
 $817,4 + 54,39 =$

**6**  $573 + 54,89 =$   
 $34,87 + 5,672 =$

**8**  $654,9 + 1\,234 =$   
 $45,32 + 7,347 =$

**5**  $91 + 283,61 + 1\,539 =$   
 $364,8 + 1\,679 + 9,43 =$

**7**  $7,21 + 345,4 + 342,345 =$   
 $4,78 + 329,7 + 4\,672 =$

 Esegui le seguenti sottrazioni sul quaderno.

**9**  $536,84 - 97 =$   
 $8\,722 - 86,5 =$

**11**  $2\,454,8 - 734 =$   
 $29\,643 - 8\,390,18 =$

**13**  $6\,592,237 - 723 =$   
 $5\,673 - 571,764 =$

**10**  $6\,945,96 - 2\,711,8 =$   
 $3\,495,48 - 587,4 =$

**12**  $1\,469,4 - 398,32 =$   
 $35\,651 - 7\,961,5 =$

 Completa.

**14**  $34 \xrightarrow{+0,5} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{+0,7} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{+0,9} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{+0,8} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{+0,1} \boxed{37}$

**15**  $2,7 \xrightarrow{+0,9} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{+0,12} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{+0,3} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{+0,18} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{+0,8} \boxed{5}$

**16**  $56 \xrightarrow{-0,5} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{-0,7} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{-0,9} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{-0,8} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{-0,1} \boxed{53}$

**17**  $8,4 \xrightarrow{-0,9} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{-0,12} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{-0,4} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{-0,18} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{-0,8} \boxed{6}$

 Completa.

$48,137 \times 100 = \dots$

$13,4 \times 1\,000 = \dots$

$12,76 : 100 = \dots$

$4,63 : 10 = \dots$

$5,69 \times 1\,000 = \dots$

$158,24 \times 100 = \dots$

$382,4 : 1\,000 = \dots$

$4,15 : 100 = \dots$

**Obiettivo:** eseguire operazioni con i numeri decimali

## PROBLEMI

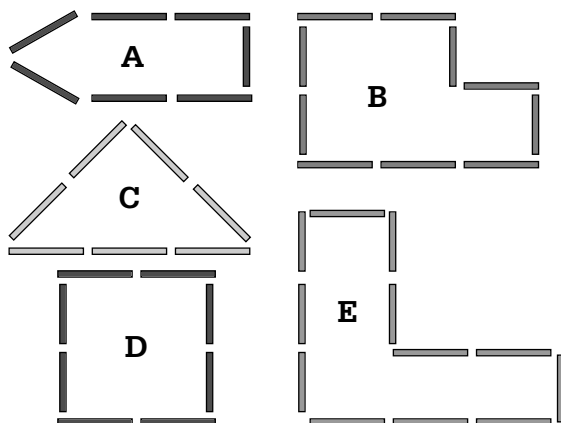


Risolvi i seguenti problemi sul quaderno.

- 1** In un giardino ci sono tre aiuole, nella prima ci sono 6 file di 9 tulipani ciascuna, nella seconda 32 margherite e nella terza 8 cespugli con 6 rose ciascuno. Quanti fiori ci sono in tutto in quelle aiuole?
- 2** Luca ha acquistato un album da disegno da 3,45 €, un compasso da 8 € e un righello da 1,46 €. Se ha pagato con una banconota da 50 €, quanto ha ricevuto di resto?
- 3** Per comprare 3 penne e una scatola di pennarelli, Carlo ha speso 10,55 €. Se la scatola di pennarelli è costata 4,55 €, quanto è costata ciascuna penna?
- 4** Il signor Alberto deve imbottigliare 94 l di vino in bottiglie della capacità di 2 l ciascuna. Se ha a disposizione 40 bottiglie, quante gliene mancano?
- 5** In una scuola, in cui si erano iscritti 100 alunni, durante l'anno scolastico 25 ragazzi si sono trasferiti altrove e altri 30 nuovi si sono iscritti. Alla fine dell'anno scolastico tutti gli alunni si suddividono in 15 squadre per un torneo; di quanti ragazzi è formata ciascuna squadra?
- 6** Giorgio, aprendo il suo salvadanaio, conta 25 monete da 2 €, 10 monete da 1 € e 3 banconote da 5 €. Se con questi risparmi acquista un regalo da 35 €, quanti soldi gli rimangono?
- 7** Il papà di Gianni acquista un'automobile da 23 500 € versando 9 500 € all'acquisto e saldando il resto in 50 rate mensili. A quanto ammonta ciascuna rata?
- 8** Un commerciante acquista 35 vasi a 5 € ciascuno. Se nel trasporto se ne rompono 10, a quanto dovrà rivendere ciascuno dei vasi rimasti per avere un guadagno complessivo di 75 €?
- 9** Giorgio ha acquistato un cellulare per 250 €, ha speso 75 € per l'attivazione e restituendo il suo vecchio cellulare ha ottenuto uno sconto di 25 €. Se i soldi che ha in tasca sono due banconote da 200 €, quanti euro gli resteranno?
- 10** Un operaio lavora 38 ore settimanali con una paga oraria di 9 €. Se questa settimana riceve complessivamente 430 € per 8 ore di straordinario, quanto gli viene pagata ogni ora di straordinario?
- 11** Il signor Paolo deve trasportare le seguenti merci:
  - 10 scatoloni da 25,7 kg ciascuno;
  - 14 casse da 44 kg ciascuna;
  - 15 scatole da 0,8 kg ciascuna;
  - 21 cassette di frutta da 15 kg ciascuna.
 Il camioncino che usa per il trasporto ha una portata di 600 kg: quanti viaggi dovrà fare per trasportare tutta la merce?

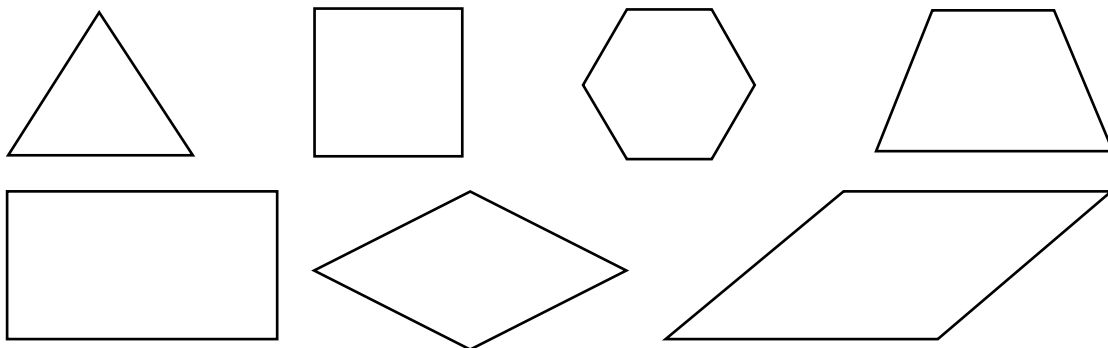
## IL PERIMETRO DEI POLIGONI

I seguenti poligoni sono stati costruiti con degli stuzzicadenti tutti uguali fra loro e lunghi ciascuno 6 cm. Osservali e completa quanto richiesto.



- Il contorno di A misura ..... stecchini, quindi il perimetro è di ..... cm.
- Il contorno di B misura ..... stecchini, quindi il perimetro è di ..... cm.
- Il contorno di C misura ..... stecchini, quindi il perimetro è di ..... cm.
- Il contorno di D misura ..... stecchini, quindi il perimetro è di ..... cm.
- Il contorno di E misura ..... stecchini, quindi il perimetro è di ..... cm.

Collega con una freccia ogni figura alla rispettiva formula per il calcolo del perimetro.



$p = \ell \times 4$

$p = (\ell_1 + \ell_2) \times 2$

$p = \ell \times 6$

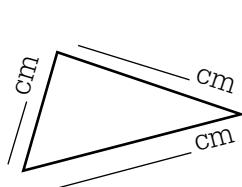
$p = (b + h) \times 2$

$p = \ell \times 3$

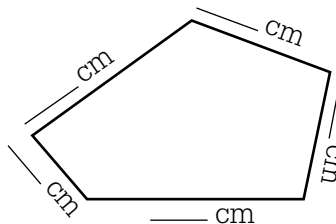
$p = \ell \times 4$

$p = \text{somma dei lati}$

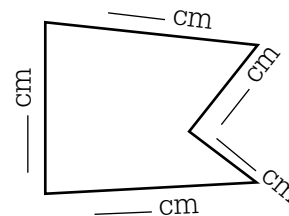
Ripassa in rosso il contorno di ciascun poligono, misurane i lati e calcola il perimetro.



$p = \dots\dots\dots$



$p = \dots\dots\dots$

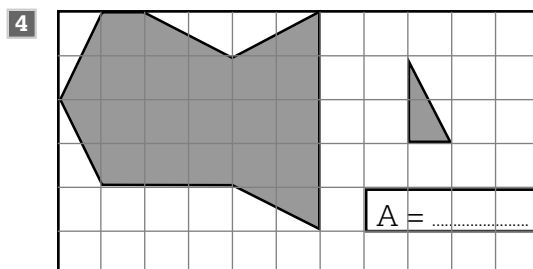
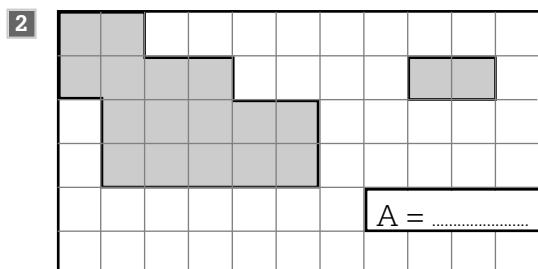
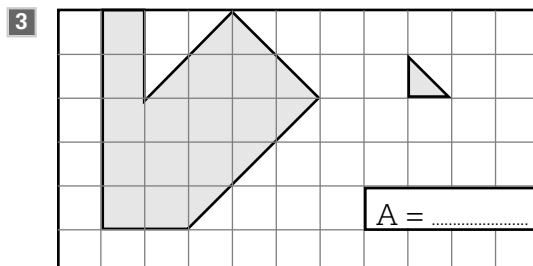
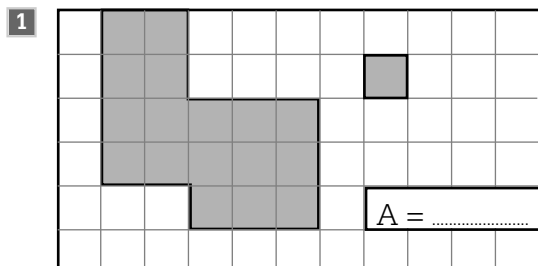


$p = \dots\dots\dots$

**Obiettivo:** misurare il perimetro di poligoni regolari e non

# L'AREA DEI POLIGONI

Trova l'area delle seguenti figure utilizzando i campioni indicati.



Segna con una crocetta l'unità di misura più adatta per misurare la superficie degli oggetti indicati.

superficie	m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>	km <sup>2</sup>
vetro di una finestra				
copertina del libro				
lavagna				
una regione				
pavimento stanza				

Completa la tabella.

km <sup>2</sup>	hm <sup>2</sup>	dam <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>	mm <sup>2</sup>
0,23						
		342,71				
				1,5		
	4					
			18,43			

**Obiettivo:** misurare l'area di poligoni regolari e non

# L'AREA DEL QUADRATO E DEL RETTANGOLO

Completa le tabelle.

1 QUADRATI					
lato	perimetro	area	lato	perimetro	area
5 cm			23 cm		
12 dm			54 mm		
7 m			18 m		

2 RETTANGOLI			
base	altezza	perimetro	area
8 cm	10 cm		
12 m	9 m		
21 dm	15 dm		
19 cm	26 cm		
17 m	32 m		

Risolvi i seguenti problemi.

- Calcola il perimetro e l'area di un rettangolo che ha la base lunga 14 cm e l'altezza uguale alla metà della base.
- Calcola il perimetro e l'area di un quadrato avente il lato lungo 37 m.
- Calcola il perimetro e l'area di un rettangolo che ha la base lunga 28 cm e l'altezza uguale ai  $\frac{4}{7}$  della base.
- Un rettangolo ha la base lunga 26 m e l'altezza lunga 18 m. Calcolane il perimetro e l'area.
- Un quadrato ha il lato lungo 12 m. Calcola l'area di un secondo quadrato con il lato uguale al doppio del primo.
- Un rettangolo ha la base lunga 63 cm e l'altezza uguale ai  $\frac{5}{9}$  della base. Calcolane l'area.
- Il papà di Antonio ha acquistato un campo rettangolare lungo 15 m e largo 32 m a 90 € al metro quadrato. Quanto ha speso?

# L'AREA DEL PARALLELOGRAMMA E DEL TRIANGOLO

Completa le tabelle.

1

PARALLELOGRAMMI					
base	altezza	area	base	altezza	area
9 cm	12 cm		23 cm	18 cm	
12 dm	8 dm		54 mm	35 mm	
7 m	11 m		18 m	20 m	

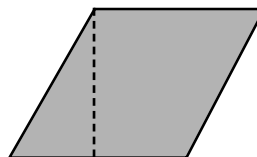
2

TRIANGOLI					
base	altezza	area	base	altezza	area
3 cm	8 cm		16 cm	9 cm	
21 m	18 m		8 m	14 m	
14 dm	19 dm		26 dm	17 dm	

Calcola l'area dei seguenti parallelogrammi.

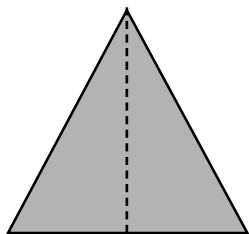


$b = 32 \text{ cm}$   
 $h = 18 \text{ cm}$   
 $A = \dots\dots\dots$

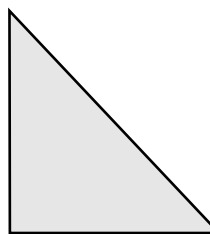


$b = 20 \text{ cm}$   
 $h = 25 \text{ cm}$   
 $A = \dots\dots\dots$

Calcola l'area dei seguenti triangoli.

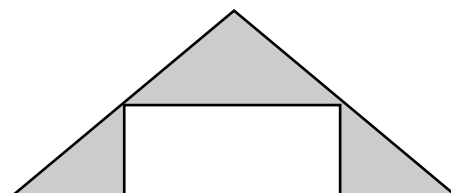
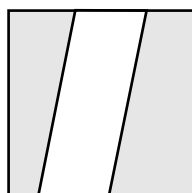
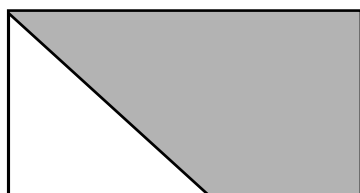


$b = 36 \text{ cm}$   
 $h = 41 \text{ cm}$   
 $A = \dots\dots\dots$



$b = 14 \text{ cm}$   
 $h = 18 \text{ cm}$   
 $A = \dots\dots\dots$

Prendi le misure necessarie e calcola l'area della parte colorata delle seguenti figure.



**Obiettivo:** misurare l'area di poligoni e non

# L'AREA DEL ROMBO E DEL TRAPEZIO

Completa le tabelle.

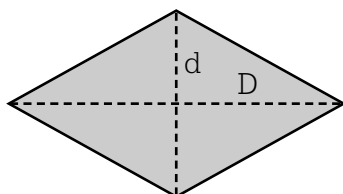
1

ROMBI					
diagonale maggiore	diagonale minore	area	diagonale maggiore	diagonale minore	area
18 cm	13 cm		25 cm	10 cm	
14 dm	6 dm		52 mm	38 mm	

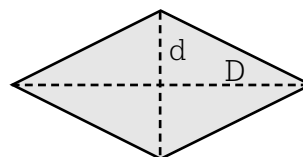
2

TRAPEZI							
base magg.	base min.	altezza	area	base magg.	base min.	altezza	area
22 cm	18 cm	12 cm		42 m	36 m	15 m	
34 dm	26 dm	14 dm		24 m	20 m	16 m	

Calcola l'area dei seguenti rombi.

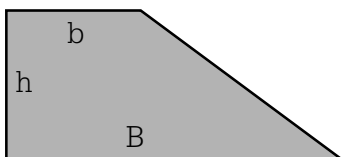


$$\begin{aligned} D &= 36 \text{ cm} \\ d &= 20 \text{ cm} \\ A &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

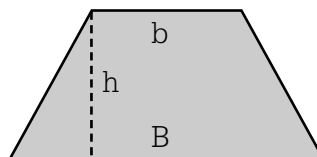


$$\begin{aligned} D &= 24 \text{ cm} \\ d &= 19 \text{ cm} \\ A &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Calcola l'area dei seguenti trapezi.



$$\begin{aligned} b &= 13 \text{ cm} \\ B &= 28 \text{ cm} \\ h &= 15 \text{ cm} \\ A &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} b &= 13,3 \text{ cm} \\ B &= 22,67 \text{ cm} \\ h &= 10 \text{ cm} \\ A &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$


Risolvi i seguenti problemi.

- In un rombo la diagonale maggiore misura 38 cm e la minore è uguale alla metà della maggiore. Calcola l'area del rombo.
- Un rombo ha la diagonale maggiore lunga 40 cm, quella minore lunga 22 cm e il lato uguale ai  $\frac{5}{11}$  della diagonale minore. Calcolane il perimetro e l'area.
- Un trapezio ha la base minore lunga 60 cm, la base maggiore uguale ai  $\frac{6}{5}$  della minore e l'altezza lunga 28 cm. Calcolane l'area.
- Calcola l'area di un trapezio che ha le basi lunghe rispettivamente 10,2 m e 7,8 m e l'altezza uguale alla metà della base maggiore.

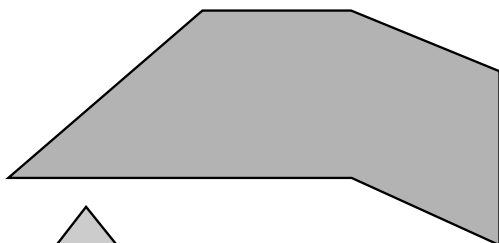
**Obiettivo:** misurare l'area di poligoni e non



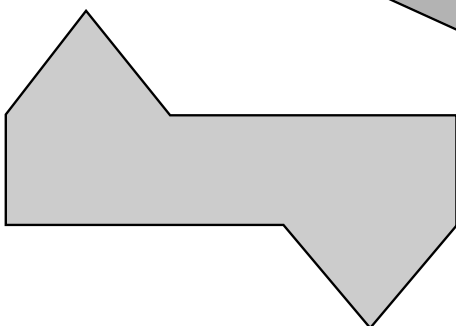
## L'AREA DI UN POLIGONO QUALSIASI

 Scomponi le figure negli opportuni poligoni, prendi le misure necessarie e calcolane il perimetro e l'area.

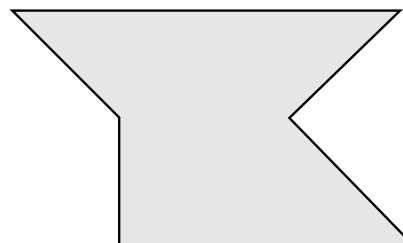
1



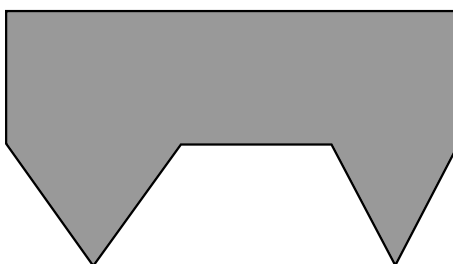
2




3

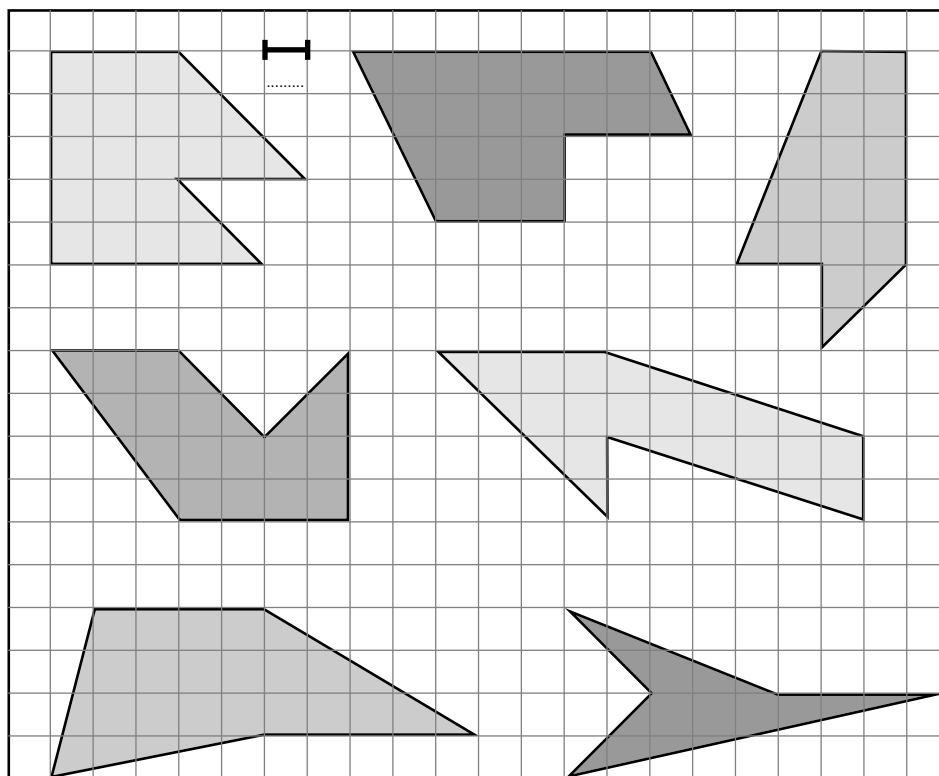


4



 Assegna al lato di ogni quadratino una misura a tuo piacere e calcola l'area delle seguenti figure.

5



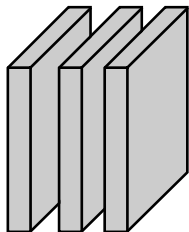
**Obiettivo:** misurare l'area di poligoni e non

# I NUMERI DECIMALI



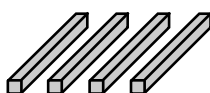
Osserva la rappresentazione di alcuni numeri decimali con i blocchi e completa le frasi.

1



Rappresenta ..... decimi,  
cioè  $\frac{\dots}{10}$  che si scrive anche 0, .....

2



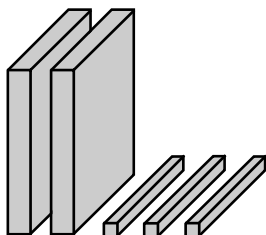
Rappresenta ..... centesimi,  
cioè  $\frac{\dots}{100}$  che si scrive anche 0, .....

3



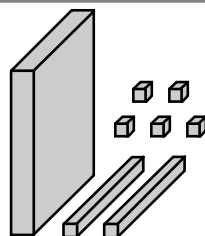
Rappresenta ..... millesimi,  
cioè  $\frac{\dots}{1\,000}$  che si scrive anche 0, .....

4



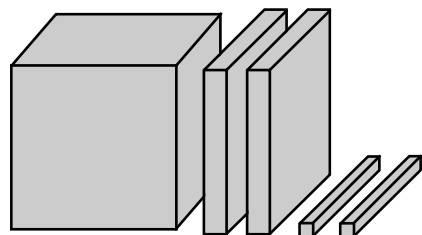
Rappresenta ..... decimi  
e ..... centesimi  
e si scrive ....., .....

5



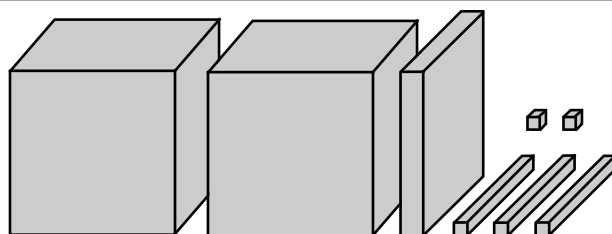
Rappresenta ..... decimi,  
..... centesimi e ..... millesimi  
e si scrive ....., .....

6



Rappresenta ..... unità,  
..... decimi e ..... centesimi  
e si scrive ....., .....

7



Rappresenta ..... unità,  
..... decimi, ..... centesimi  
e ..... millesimi  
e si scrive ....., .....

**Obiettivo:** conoscere e rappresentare le frazioni

# PROBLEMI

 Risolvi i seguenti problemi seguendo la traccia.

1

Marisa ha comprato un paio di guanti da 13,55 € e una sciarpa da 29,60 €. Paga con una banconota da 50 €, quanto riceve di resto?

**Dati:** 13,55 € → .....  
..... → .....  
..... → .....

**Richiesta:** .....

**Soluzione:**

•  $(13,55 + \dots) \text{ €} = \dots \text{ €}$

•  $(\dots - \dots) \text{ €} = \dots \text{ €}$

**Risposta:** .....

2

Antonio ha acquistato 4 bottiglie di vino da 3,40 € l'una. Il giorno dopo le quattro bottiglie vengono vendute in offerta a 11,20 €. Quanto ha pagato in più Antonio per ciascuna bottiglia?

**Dati:** 4 → .....  
..... → .....  
..... → .....

**Richiesta:** .....

**Soluzione:**

•  $(11,20 : \dots) \text{ €} = \dots \text{ €}$

•  $(\dots - \dots) \text{ €} = \dots \text{ €}$

**Risposta:** .....

3

Paolo ha acquistato 7 quaderni da 2,60 € ciascuno e 4 penne. Se in tutto ha speso 30,20 €, quanto ha pagato ciascuna penna?

**Dati:** 7 → .....  
..... → .....  
..... → .....  
..... → .....

**Richiesta:** .....

**Soluzione:**

•  $(2,60 \times \dots) \text{ €} = \dots \text{ €}$

•  $(\dots - \dots) \text{ €} = \dots \text{ €}$

•  $(\dots : \dots) \text{ €} = \dots \text{ €}$

**Risposta:** .....

4

Da una damigiana contenente 80 l di vino sono stati riempiti 6 bottiglioni da 5 l ciascuno. Se il vino rimasto è stato venduto a 2,85 € al litro, quanto si è ricavato dalla vendita?

**Dati:** 80 l → .....  
..... → .....  
..... → .....  
..... → .....

**Richiesta:** .....

**Soluzione:**

•  $(5 \times \dots) \text{ l} = \dots \text{ l}$

•  $(\dots - \dots) \text{ l} = \dots \text{ l}$

•  $(\dots \times \dots) \text{ €} = \dots \text{ €}$

**Risposta:** .....

**Obiettivo:** comprendere il testo dei problemi e individuare strategie di soluzione

# 1 NUMERI DECIMALI



Collega ogni frazione decimale con il corrispondente numero decimale.

1

$$\frac{7}{100}$$

$$\frac{5}{1\ 000}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{1\ 000}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{5}{100}$$

0,007

0,7

0,07

0,05

0,5

0,005



Scrivi il valore di ogni cifra dei seguenti numeri decimali.

2

0,56 → 0 ..... 5 ..... 6 .....

3,8 → 3 ..... 8 .....

2,739 → 2 ..... 7 ..... 3 ..... 9 .....

0,108 → 0 ..... 1 ..... 0 ..... 9 .....



Scrivi in lettere i seguenti numeri.

3

18,35 = .....

9,065 = .....

3,6 = .....

4

0,19 = .....

20,4 = .....

15,007 = .....



Scrivi in cifre i seguenti numeri.

5

• sette e quattro decimi = .....

• nove e un decimo = .....

• dodici e sei centesimi = .....

• duecentosedici e tredici centesimi = .....

• ventisette e quattro millesimi = .....

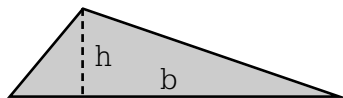
• trecentoventinove e ventidue millesimi = .....

• due e trecentonove millesimi = .....

## L'AREA DEI POLIGONI



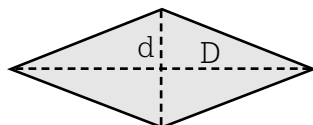
Osserva le figure e completa le formule per il calcolo dell'area di ciascuna di esse.



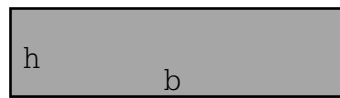
$$A = (b \times \dots)$$



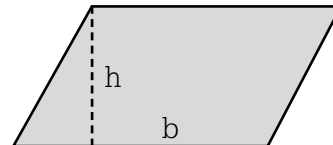
$$A = l \times \dots$$



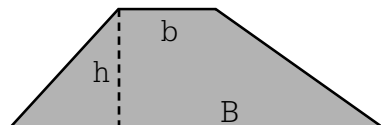
$$A = (D \times \dots)$$



$$A = b \times \dots$$



$$A = b \times \dots$$

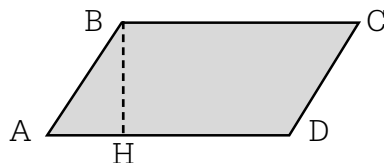


$$A = [(B + \dots) \times \dots]$$



Osserva le figure e calcola l'area di ciascuna di esse.

1



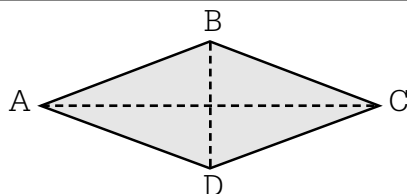
$$AD = 12 \text{ cm}$$

$$BH = 5 \text{ cm}$$

$$A = 12 \times \dots \text{ cm}^2 =$$

$$= \dots \text{ cm}^2$$

2



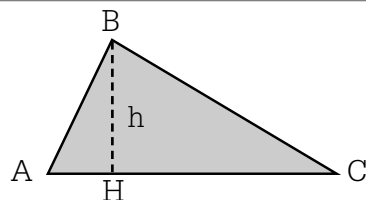
$$AC = 14 \text{ cm}$$

$$BD = 6 \text{ cm}$$

$$A = (14 \times \dots) : \dots \text{ cm}^2 =$$

$$= \dots : \dots \text{ cm}^2 = \dots \text{ cm}^2$$

3



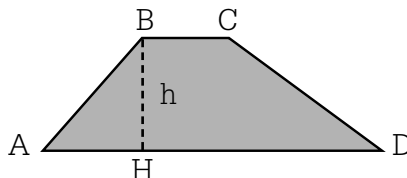
$$AC = 20 \text{ cm}$$

$$BH = 9 \text{ cm}$$

$$A = (20 \times \dots) : \dots \text{ cm}^2 =$$

$$= \dots : \dots \text{ cm}^2 = \dots \text{ cm}^2$$

4



$$AD = 24 \text{ cm}$$

$$BC = 6 \text{ cm}$$

$$BH = 10 \text{ cm}$$

$$A = [(24 \times \dots) + (6 \times \dots)] : 2 \times \dots \text{ cm}^2 =$$

$$= [(24 \times \dots) + (6 \times \dots)] : 2 \times \dots \text{ cm}^2 =$$

$$= \dots : \dots \text{ cm}^2 = \dots \text{ cm}^2$$

5



$$AB = 15 \text{ cm}$$

$$A = 15 \times 15 \text{ cm}^2 =$$

$$= 225 \text{ cm}^2$$

**Obiettivo:** misurare l'area di poligoni regolari e non