

Unità di apprendimento OTTOBRE/NOVEMBRE

Matematica

Classe II/III

Ins. Di Cesare Donatella

GIOCHIAMO CON
I NUMERI

COMPETENZE DOCUMENTABILI

(Indicatori della scheda)

- A. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.
- B. Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.
- C. Operare con figure geometriche, grandezza e misure.
- D. Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche.

Obiettivi di apprendimento specifici.

Sapere (Conoscenze
dichiarative)

IL NUMERO

- 1. Rappresentazione dei numeri naturali in base dieci il valore posizionale delle cifre
- 2. Le quattro operazioni con i numeri naturali.

GEOMETRIA

- 6. Riconoscimento di confini e regioni interne ed esterne.

DATI E PREVISIONI

- 1. Alcune strategie operative per raccogliere informazioni attraverso tecniche di tipo statistico.

Saper fare (Abilità)

IL NUMERO

- a. Riconoscere nella scrittura in base dieci dei numeri, il valore posizionale delle cifre.
- b. Rappresentare e risolvere situazioni problematiche
- c. Verbalizzare le operazioni compiute ed usare gli schemi dell'aritmetica per rappresentarle.
- d. Eseguire le quattro operazioni tra i numeri naturali con tecniche, strumenti e metodi diversi.

GEOMETRIA

- h- Rafforzare i concetti di linee, regioni e confini.

DATI E PREVISIONI

- a- Porsi delle domande su qualche situazione concreta
- b- Individuare a chi richiedere le informazioni per poter rispondere a tali domande.
- c- Organizzare i dati raccolti e rappresentarli mediante ideogrammi ed istogrammi.

CONTENUTI (matematica II)

- Uso delle addizioni senza cambio.
- Proprietà commutativa dell'addizione.
- Lettura di tabelle delle operazioni.
- Localizzazione di oggetti nello spazio.
- I giorni della settimana.
- Indagini statistiche con rappresentazione.

APPROCCIO METODOLOGICO

Le attività proposte mirano essenzialmente al raggiungimento degli obiettivi programmati, consentendo ai ragazzi di impadronirsi degli strumenti propri della disciplina, tenendo conto dei ritmi e delle esigenze di ciascuno.

Il percorso prevede:

- La manipolazione di materiale
- la verbalizzazione
- la registrazione simbolica
- l'esperienza diretta.

Importanti saranno, inoltre, il ragionamento e la generalizzazione.

Ampio spazio sarà dato al **gioco**, come strategia e risorsa per la risoluzione di situazioni problematiche.

VERIFICA

Le verifiche necessarie alla raccolta di elementi utili alla valutazione dell'alunno faranno riferimento a :

- la conoscenza dell'alunno
- le abilità rivelate dall'alunno.

Alla fine di ogni **UNITA' DI APPRENDIMENTO** verranno presentate prove di verifica riferite ad uno o a più obiettivi specifici.

I criteri di correzione predefiniti si avvarranno, di volta in volta, di prove strutturate e non.

CONTENUTI (matematica III)

- Confronto tra numeri oltre il cento.
- Uso di addizioni e sottrazioni senza cambio.
- Proprietà commutativa dell'addizione.
- Esecuzione, rappresentazione, costruzione di percorsi.
- Lettura di tabelle delle operazioni.
- Riconoscimento di confini e regioni.
- Indagini statistiche con rappresentazione.

APPROCCIO METODOLOGICO

Le attività proposte mirano essenzialmente al raggiungimento degli obiettivi programmati, consentendo ai ragazzi di impadronirsi degli strumenti propri della disciplina, tenendo conto dei ritmi e delle esigenze di ciascuno.

Il percorso prevede:

- La manipolazione di materiale
- la verbalizzazione
- la registrazione simbolica
- l'esperienza diretta.

Importanti saranno, inoltre, il ragionamento e la generalizzazione.

Ampio spazio sarà dato al **gioco**, come strategia e risorsa per la risoluzione di situazioni problematiche.

VERIFICA

Le verifiche necessarie alla raccolta di elementi utili alla valutazione dell'alunno faranno riferimento a :

- la conoscenza dell'alunno
- le abilità rivelate dall'alunno.

Alla fine di ogni **UNITA' DI APPRENDIMENTO** verranno presentate prove di verifica riferite ad uno o a più obiettivi specifici.

I criteri di correzione predefiniti si avvarranno, di volta in volta, di prove strutturate e non.