

CHE COSA È LA STORIA?

La STORIA studia il TEMPO. Il tempo dice QUANDO avviene una azione.

Quindi la Storia risponde alla domanda QUANDO?

QUANDO?

Per dire quando avviene una cosa usiamo degli oggetti: l'orologio, il calendario, la linea del tempo.

OROLOGIO



CALENDARIO



LINEA DEL TEMPO



RIFLETTIAMO INSIEME.

✎ **Che cosa** studia la Storia?

.....

✎ A quale domanda risponde la Storia?

.....

✎ **Quali** oggetti usa la Storia?

.....

LE PAROLE DEL TEMPO

In Storia si usano delle parole che fanno capire QUANDO avviene un fatto.

Passato	Presente	Futuro
		
Prima, ieri sono parole che indicano ciò che è già successo. (passato)	Adesso, oggi sono parole che indicano ciò che sta accadendo. (presente)	Poi, domani sono parole che fanno pensare a ciò che potrà accadere. (futuro)

Vediamo un esempio



PRIMA MARCO SI È LAVATO, **ORA** SI VESTE, **DOPO** ANDRÀ A SCUOLA.

RIFLETTIAMO INSIEME

- ⤴ Le parole del passato sono
- ⤴ Le parole del presente sono
- ⤴ Le parole del futuro sono

☺ COMPLETA LE FRASI.



_____ IL NONNO HA PREPARATO L'ORZO, _____ CI METTE LO ZUCCHERO, _____ LO BERRÀ.



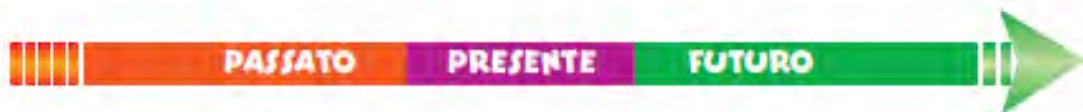
PER PREPARARE IL MINISTRONE _____ LA MAMMA METTE LE PATA-
TE NELLA PENTOLA, _____ LE CAROTE, _____ I POMODORI.

- Collega le frasi al corrispondente tratto di linea del tempo. Aiutati con le parole evidenziate.

PRIMA ho fatto i compiti.

DOPO andrò a giocare.

ADESSO mangio un panino.



OGGI sono a scuola.

IERI ero a casa dei nonni.

DOMANI andrò al parco.

Disegna nel riquadro vuoto e completa



- **Prima** Greta _____
- **Dopo** Greta _____
- **Infine** Greta _____

I GIORNI DELLA SETTIMANA

I giorni sono **SETTE**:

- **LUNEDI'**
- **MARTEDI'**
- **MERCOLEDI'**
- **GIOVEDI'**
- **VENERDI'**
- **SABATO**
- **DOMENICA.**

7 giorni (dal lunedì alla domenica) formano una **SETTIMANA**

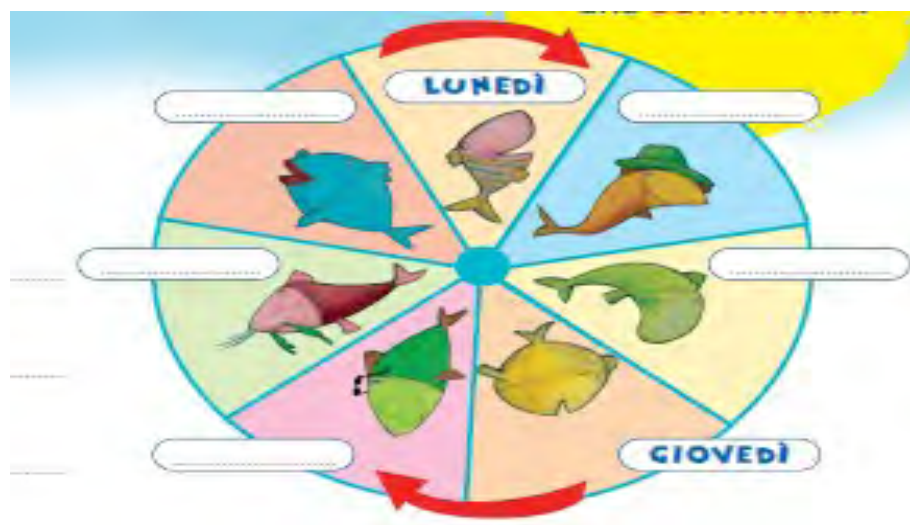
1 SETTIMANA = 7 GIORNI = lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato, domenica.

RIFLETTIAMO INSIEME

- ⤴ I giorni sono
- ⤴ I giorni si chiamano
-
- ⤴ In una settimana ci sono



Completa



Collega nel modo giusto, come nell'esempio.

Oggi

Domani

Ieri

È il giorno appena passato.

È adesso, il giorno che stai vivendo.

È il giorno che verrà.



Completa.

ieri era	← se oggi è martedì	→ domani sarà
ieri era	← se oggi è domenica	→ domani sarà
ieri era	← se oggi è venerdì	→ domani sarà

IERI, OGGI, DOMANI
Le parole **ieri**, **oggi** e **domani** indicano il passato, il presente e il futuro nella settimana.



Completa la tabella.

ieri era	oggi è	domani sarà
	giovedì	
sabato		
		mercoledì

LE PARTI DEL GIORNO

In un giorno ci sono **4 PARTI**:

- **MATTINA**
- **POMERIGGIO**
- **SERA**
- **NOTTE**



Al **mattino** ti svegli e vai a scuola.
 Al **pomeriggio** giochi e fai i compiti.
 Alla **sera** ceni e vai a letto.
 Durante la **notte** dormi e sogni...

Scrivi se i fatti avvengono al mattino, al pomeriggio, alla sera o di notte.



È _____



È _____



È _____



È _____

Completa

PRIMA	ORA	DOPO
	POMERIGGIO	
	MATTINA	
	SERA	
	NOTTE	

I MESI

I mesi sono **DODICI**:

- **GENNAIO** è il PRIMO (1) mese
- **FEBBRAIO** è il SECONDO (2) mese
- **MARZO** è il TERZO (3) mese
- **APRILE** è il QUARTO (4) mese
- **MAGGIO** è il QUINTO (5) mese
- **GIUGNO** è il SESTO (6) mese
- **LUGLIO** è il SETTIMO (7) mese
- **AGOSTO** è l'OTTAVO (8) mese
- **SETTEMBRE** è il NONO (9) mese
- **OTTOBRE** è il DECIMO (10) mese
- **NOVEMBRE** è l'UNDICESIMO (11) mese
- **DICEMBRE** è il DODICESIMO (12) mese

RIFLETTIAMO INSIEME

♣ I mesi sono

♣ I nomi dei mesi sono:



Leggi bene QUANTI GIORNI ci sono in 1 MESE

Gennaio ha 30 giorni, febbraio ha 28 giorni, marzo ha 31 giorni, aprile ha 30 giorni, maggio ha 31 giorni, giugno ha 30 giorni, luglio ha 31 giorni, agosto ha 31 giorni, settembre 30 giorni, ottobre ha 31 giorni, novembre ha 30 giorni e dicembre ha 31 giorni.



Completa con il nome dei mesi e il numero dei giorni.

nome del mese	numero dei giorni
gennaio	_____
febbraio	_____
marzo	31
_____	_____
maggio	_____
_____	_____

nome del mese	numero dei giorni
luglio	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
novembre	_____
_____	_____

Completa la tabella

MESE DEL PASSATO	MESE DI ADESSO	MESE DEL FUTURO
	NOVEMBRE	
	AGOSTO	
	DICEMBRE	
	FEBBRAIO	
	LUGLIO	
	GIUGNO	
	GENNAIO	
	APRILE	

I mesi della scuola



♦ Completa.

• I mesi in cui si va a scuola sono:

.....

• I mesi in cui non c'è scuola sono:

.....

LE STAGIONI

Le stagioni sono **QUATTRO**:

- **PRIMAVERA**
- **ESTATE**
- **AUTUNNO**
- **INVERNO**



RIFLETTIAMO INSIEME

- ⤴ Le stagioni sono
- ⤴ I nomi delle stagioni sono



Completa la tabella

STAGIONE DEL PASSATO	STAGIONE DI ADESSO	STAGIONE DEL FUTURO
	AUTUNNO	
	ESTATE	
	PRIMAVERA	
	INVERNO	

IL CALENDARIO

Il CALENDARIO mostra:

- giorni della settimana
- mesi
- in che anno siamo

RICORDA! 1 ANNO = 12 MESI= 365 GIORNI

MAGGIO						
LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO	DOMENICA
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	<div>✖ APPUNTI E APPUNTAMENTI ✖</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>✖</div>				

Osserva e rispondi

- ♣ In che mese siamo?
- ♣ In che anno siamo?.....
- ♣ In che giorno inizia il mese di maggio?
- ♣ Quale giorno è il 12 maggio?
- ♣ Qual è il giorno prima del 7 maggio?.....
- ♣ Qual è il giorno dopo del 21 maggio?
- ♣ Qual è la data del secondo lunedì di maggio?
- ♣ Qual è la data del terzo mercoledì di maggio?
- ♣ Quante settimane ci sono? Colorale e scrivi il numero.
- ♣ Quanti giorni ci sono in tutto?

LA DATA

Per scrivere la data si fa così:

numero del giorno — 7 febbraio 2009 — numero dell'anno
nome del mese

I mesi si numerano

🌀 Numera i mesi dell'anno.

<input type="checkbox"/> Gennaio	<input type="checkbox"/> Maggio	<input type="checkbox"/> Settembre	Dicembre
<input type="checkbox"/> Febbraio	<input type="checkbox"/> Giugno	<input type="checkbox"/> Ottobre	
<input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Luglio	<input type="checkbox"/> Novembre	
<input type="checkbox"/> Aprile	<input type="checkbox"/> Agosto	<input type="checkbox"/>	

🌀 Riscrivi le date utilizzando il numero dei mesi.

10 novembre 2008 › 6 maggio 2009 ›

LA DURATA

Ogni azione ha una DURATA, cioè si può dire

PER QUANTO TEMPO?

LA DURATA Può ESSERE

- BREVE (dura poco)
- LUNGA (dura tanto)

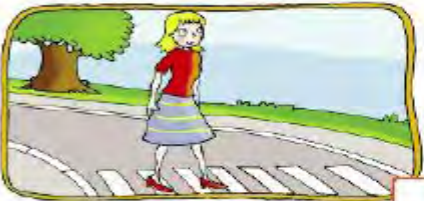
Per ciascuna coppia di disegni, segna con una X l'azione che, secondo te, dura di più.



Bea mangia un gelato.



Il papà taglia l'erba del giardino.



La mamma attraversa la strada.



Tommi legge una storia.



Salim colora un disegno.



La maestra tempera una matita.

LA LINEA DEL TEMPO

La linea del tempo ci fa vedere QUANDO avvengono le azioni.

Questa è la linea del tempo degli ANNI DI UN BAMBINO



Adesso collega. Ricorda!!

- Si va alla scuola dell'Infanzia a TRE anni
- il primo compleanno è a UN anno
- Si va alla scuola primaria a SEI anni



LE PERSONE NEL TEMPO

Non sei sempre allo stesso modo nel tempo... ma sei cambiato e cambierai!



- Prima eri un BAMBINO



- Adesso sei un GIOVANE



- Poi sarai un RAGAZZO



- Poi sarai un ADULTO



- Infine sarai un ANZIANO (O VECCHIO)

In questi disegni sono rappresentate alcune fasi della vita. Mettile in ordine di tempo numerandole e scrivi sotto a ognuna la parola esatta: BAMBINI RAGAZZI ADULTI VECCHI



Scrivi nei cartellini in quale periodo della vita si trovano queste persone: ANZIANO - BAMBINO - GIOVANE - RAGAZZO - ADULTO

0 anni 10 20 30 40 50 60 70 80 90

