

GIOCHI ... NELL'ACQUA



Il sole era scomparso dietro la scogliera e si era alzato un vento fresco. Sulla spiaggia deserta si scorgevano qua e là mucchietti di abiti e di scarpe.

Figure saltellanti e ridenti correvano dentro e fuori dal mare, mentre le onde facevano un rumore diverso dal solito, pieno di schiocchi e di spruzzi.

I ragazzi, tremanti per il freddo, schiaffeggiavano l'acqua, la sollevavano a cascata, facevano qualche bracciata di fila, poi scomparivano sotto la superficie increspata per riemergere sputacchiando qualche metro più in là.

C'era chi usava il secchiello per fare una doccia improvvisata al vicino, chi cercava di scappare muovendo a fatica le gambe

intrappolate dall'acqua, chi si teneva in disparte per sfuggire agli scherzi dei compagni, ma poi, attratto dalle grida divertite degli altri, si tuffava nel gioco.

Sulla riva era rimasta una bambina. Voleva essere lasciata libera di entrare in acqua a modo suo. E il suo modo era quello di sedersi sul bordo dell'acqua, le gambe allungate, le ginocchia strette, come se aspettasse che un'onda l'accompagnasse con delicatezza nel mare.

Ma quando un'onda un po' più grande e più forte si avvicinava alla riva, lei scattava in piedi con una smorfia e fuggiva di corsa su per la spiaggia.

KATHERINE MANSFIELD, *Racconti*, ADELPHI

LEGGERE E COMPRENDERE

1. I protagonisti del brano dove si trovano?
2. Com'era il tempo?
3. Com'era il mare?
4. Chi era rimasta sulla riva?
5. Perché se ne stava in disparte?
6. Il suo modo di stare seduta sul bordo dell'acqua che cosa faceva pensare?
7. Che cosa faceva quando un'onda più grande raggiungeva la riva?

LEGGERE E ANALIZZARE

 Sottolinea nel brano:

- ☐ Descrizione generale dell'ambiente
- ☐ Descrizione dei giochi dei ragazzi con l'acqua
- ☐ Descrizione di altri giochi
- ☐ Descrizione del comportamento di una bambina


RIFLETTERE SULLA LINGUA

Individua nel brano gli **aggettivi qualificativi**, indica per ognuno il nome a cui si riferiscono e analizzali (segui l'esempio)

FRESCO (vento) – Aggettivo qualificativo


grado positivo

genere maschile, numero singolare

 Dividi in **sintagmi** le frasi che seguono e poi sottolinea :

- ☐ soggetto
- ☐ predicato
- ☐ espansioni (o complementi)

1. *Il sole era scomparso dietro la scogliera.*
2. *Sulla spiaggia deserta si scorgevano qua e là mucchietti di abiti.*
3. *Figure saltellanti correvano dentro il mare.*
4. *I ragazzi schiaffeggiavano l'acqua.*
5. *La bambina si sedeva sul bordo dell'acqua.*

 Trascrivi solo le espansioni del lavoro precedente e per ognuna indica la **domanda** e il **complemento** corrispondenti.

1.
2.
3.
4.
5.