

## PRIMO GIORNO DI SCUOLA



Il primo giorno di scuola era un giorno speciale, e il direttore entrò nella nostra aula con in mano un foglietto che conteneva il suo discorso augurale.

Era un tipo strano; aveva peli dappertutto, sulle braccia, sul collo, sugli zigomi; spuntavano persino dalle narici e dalle orecchie.

- Orbene... - attaccò - la scuola elementare è un'istituzione seria. La sua enorme importanza nella società d'oggi è cosa nota. Mi auguro che tutti voi vi applichiate nello studio delle materie che compongono i programmi scolastici con passione, costanza e responsabilità.

Il direttore fece una piccola pausa. Riprese: - Perché solo chi studia veramente alle scuole elementari può contare su una solida preparazione di base. È come una locomotiva che cammina spedita sui binari, per la sua strada, sicura del fatto suo. Perciò, siate ben consci e responsabili del vostro compito, e altresì dei compiti che la scuola vi impone affinché il domani sia migliore per voi, per noi e per il mondo intero. Ho concluso!

CLAP CLAP. Le maestre batterono le mani e anche noi le seguimmo in un applauso generale.

Io non avevo afferrato il senso di quel discorso, soprattutto la storia della locomotiva, e pensai di essere un po' duro di comprendonio. Mi voltai verso il mio compagno di banco, Davide, ma il suo sguardo mi disse che neanche lui aveva ben compreso il significato di quelle parole.

Gianfranco Liori, ***La mia scuola e altre cose spaventose***, Fabbri



### **LEGGERE E COMPRENDERE**

1. Il primo giorno di scuola il direttore perché entrò in aula?
2. Il direttore che cosa disse a proposito della scuola elementare?
3. Che cosa augurò a tutti gli alunni?
4. Secondo il direttore, chi studiava alla scuola elementare su che cosa poteva contare?
5. Il direttore a chi paragonava ogni studente?
6. Perché bisognava essere ben responsabili del proprio compito di studenti?
7. Il protagonista del racconto perché si voltò verso il compagno?
8. Lo sguardo di Davide che cosa diceva?



## **LEGGERE E ANALIZZARE**

Sottolinea nel brano:

ROSSO: sequenze DESCRITTIVE

GIALLO: sequenze NARRATIVE

VERDE: sequenze RIFLESSIVE

BLU: sequenze DIALOGICHE



## **RIFLETTERE SULLA LINGUA**

Leggi la frase che segue.

*Il primo giorno di scuola era un giorno speciale, e il direttore entrò nella nostra aula con in mano un foglietto che conteneva il suo discorso augurale.*



Ora riscrivi accanto ad ogni categoria grammaticale le parole della frase che ritieni adatte.

**Ricorda:** per gli **articoli** e per gli **aggettivi qualificativi** dovrai indicare anche il **nome** a cui si riferiscono.

**ARTICOLI DETERMINATIVI:** .....

.....

**ARTICOLI INDETERMINATIVI:** .....

.....

**PREPOSIZIONI SEMPLICI:** .....

**PREPOSIZIONI ARTICOLATE:** .....

**CONGIUNZIONI:** .....

**AGGETTIVI QUALIFICATIVI:** .....

**AGGETTIVI POSSESSIVI:** .....

**AGGETTIVO NUMERALE:** .....

**NOMI COMUNI DI COSA:** .....

**NOME COMUNE DI COSA ALTERATO:** .....

**NOMI COMUNI DI PERSONA:** .....