

# EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

## CLASSE V

### *U.D.A. 1 - FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI.*

#### **Competenze: conoscenze e abilità**

1. Percepire e discriminare le sonorità che caratterizzano gli ambienti in relazione alle peculiari qualità dei suoni stessi.
2. Riconoscere suoni prodotti da eventi naturali, esseri umani, animali, oggetti meccanici, strumenti musicali.
3. Descrivere e riconoscere suoni e rumori in funzione di diversi parametri: durata (suoni lunghi/corti), altezza (suoni acuti/gravi), intensità (suoni deboli/forti), timbro (suoni opachi, squillanti, stridenti, spigolosi ecc.).
4. Percepire e riconoscere in un brano musicale una semplice struttura (es.: alternanza di strofa e ritornello).
5. Cogliere il significato espressivo di una produzione sonora e/o musicale.
6. Cogliere le funzioni della musica in brani musicali per danza, gioco, lavoro, cerimonia, varie forme di spettacolo, pubblicità,...
7. Conoscere alcune funzioni della musica nelle società antiche e nell'epoca moderna.
8. Conoscere alcune espressioni musicali di altre culture.
9. Conoscere il nome dei principali strumenti musicali e riconoscerli dal loro suono.
10. Classificare gli strumenti in base alle loro caratteristiche.

### *U.D.A. 2 - ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI*

#### **Competenze: conoscenze e abilità**

1. Eseguire per imitazione un canto proposto.
2. Produrre e riprodurre ritmi semplici.
3. Produrre e riprodurre suoni e rumori utilizzando il corpo ed oggetti.
4. Produrre suoni utilizzando semplici strumenti ( a percussione - a fiato ... ).
5. Utilizzare la voce nelle sue varie possibilità: parlare - recitare - imitare - cantare.
6. Eseguire canti collettivi, associati anche a movimenti.