

Il testo poetico

L'autunno

Eccomi qua a voi mi presento,
sono l'Autunno pieno di vento.

Dipingo le foglie di tanti colori,
i ciclamini sono i miei fiori.

Passo nel bosco e nascono i funghi,
ma i miei giorni non sono tanto lunghi.

Il mio profumo è quello del mosto,
il mio sapore quello delle castagne arrosto.

Quando arrivo, il contadino
raccoglie l'uva per farci il vino.

Poi nella terra semina il grano
e guarda le rondini volare lontano!

Orsi, scoiattoli, formiche e lumachine
fanno provviste nelle loro casine.

Poi si preparano a dormire

per tutto l'inverno senza farsi sentire!

- ✓ **Cerchia le rime con colori diversi.**
- ✓ **Rispondi alle domande.**

1. Di chi si parla nella poesia?
2. Com'è l'autunno?
3. Cosa fa?
4. Qual è il suo sapore? E il suo profumo?
5. Cosa fa il contadino?
6. Cosa fanno le rondini? E gli orsi, le formiche e le lumachine?

- ✓ **Illustra**

Ascolta e scrivi

Autunno

Il 21 settembre inizia l'autunno. Tra poco le foglie ingialliranno, cadranno a terra e diventeranno brune. Il cielo si farà grigio di nebbia e pioggerella. I boschi perderanno i loro colori verdi brillanti e diventeranno macchie arancione sulle montagne nere.

- ✓ **Sottolinea tutte le parole che indicano un colore.**
- ✓ **Colora l'immagine usando le matite colorate.**



Rispondi

- ✓ **Quale ambiente è rappresentato?**
- ✓ **In quale stagione è stato raffigurato?**
- ✓ **Quali sono gli elementi che caratterizzano la stagione in esame e sono qui riportati?**

Ascolta e scrivi

Autunno

Siamo in autunno : fa freddo.

Dalla finestra si vede il cielo grigio e nebbioso. La strada è bagnata perché prima pioveva forte forte. I bambini hanno indossato i vestiti pesanti: maglioni, cappotti, berretti, guanti. Ma a scuola e in casa, per fortuna, c'è un bel calduccio.

✓ **Rispondi**

- 1. Perché la strada è bagnata?**
- 2. Perché a scuola e in casa si sta bene?**

UNITA' DI LAVORO: LA FRUTTA AUTUNNALE.

Ascolta e scrivi

Raccordi con scienze

La mela

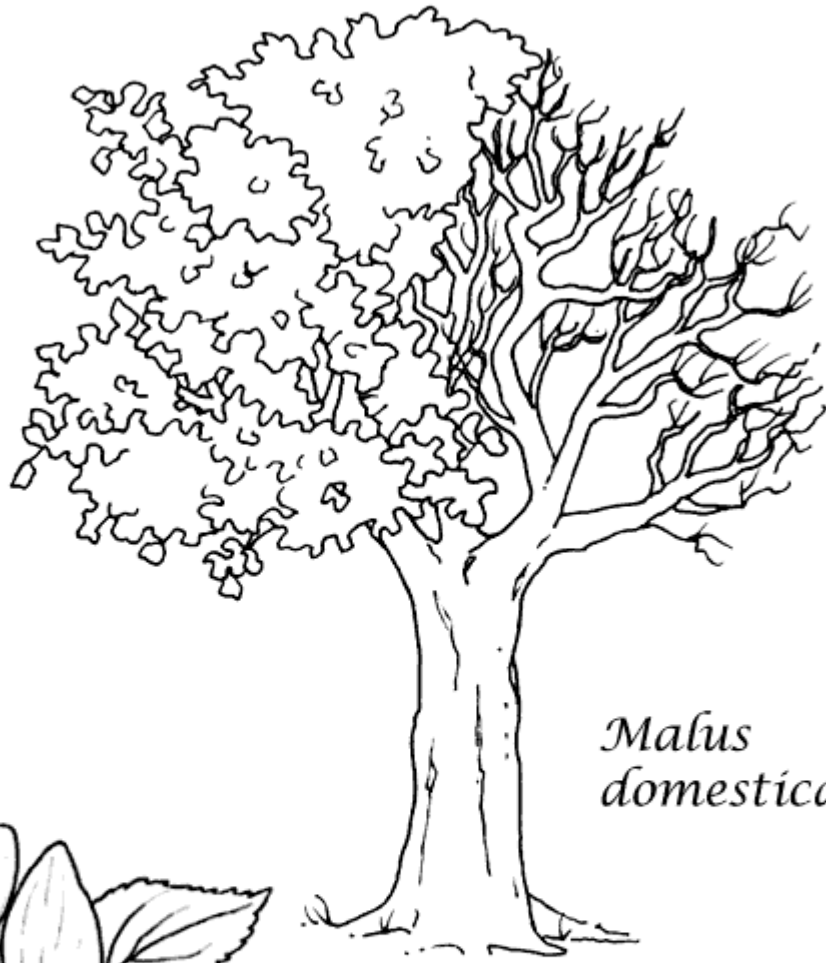
La **mela** è attaccata al **melo** con il **picciolo** che deve essere robusto proprio per sostenere il peso. Il picciolo è ciò che rimane del **gambo** del **fiore** dal quale è nato il **frutto**. **Le mele infatti nascono dai fiori.**

Ma come succede che da un fiore bianco nasca una mela?

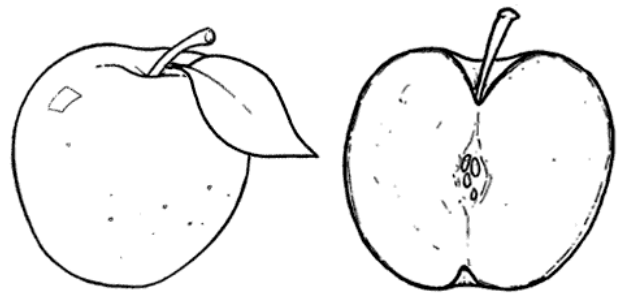
Prima di tutto il fiore deve essere fecondato e a questo ci pensano le api. I petali del fiore appena fecondato appassiscono subito, quello che resta del fiore si ingrossa fino a diventare frutto. Poi con l'aiuto del sole e della pioggia il frutto cresce e matura ed è pronto per essere raccolto.

La mela può essere mangiata sia cruda in quanto ricca di principi nutritivi, che cotta marmellata, confettura e gelatina, succhi ma anche come ingrediente di tante ricette, crostate, strudel.

✓ **Colora il disegno**



*Malus
domestica*



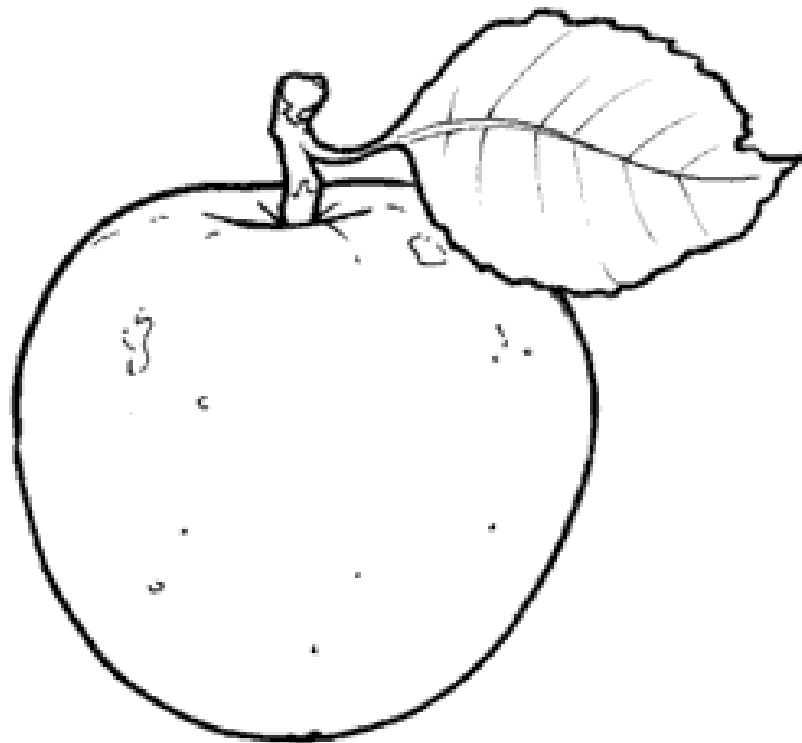
✓ Il testo descrittivo

Descrivi la mela usando i 5 sensi segui lo schema

Esempio

La mela ha la **forma** arrotondata, un po' schiacciata sopra e sotto. La sua **grandezza** è varia. La **buccia** è liscia o rugginosa, di colore verde, giallo o rosso con macchie e striature. La **polpa** è bianca o giallognola, soda e succosa, di sapore dolce o acidulo, a volte farinosa. La mela è molto usata in cucina, si mangia sia cruda sia cotta e se ne estraggono vari succhi.

✓ Illustra



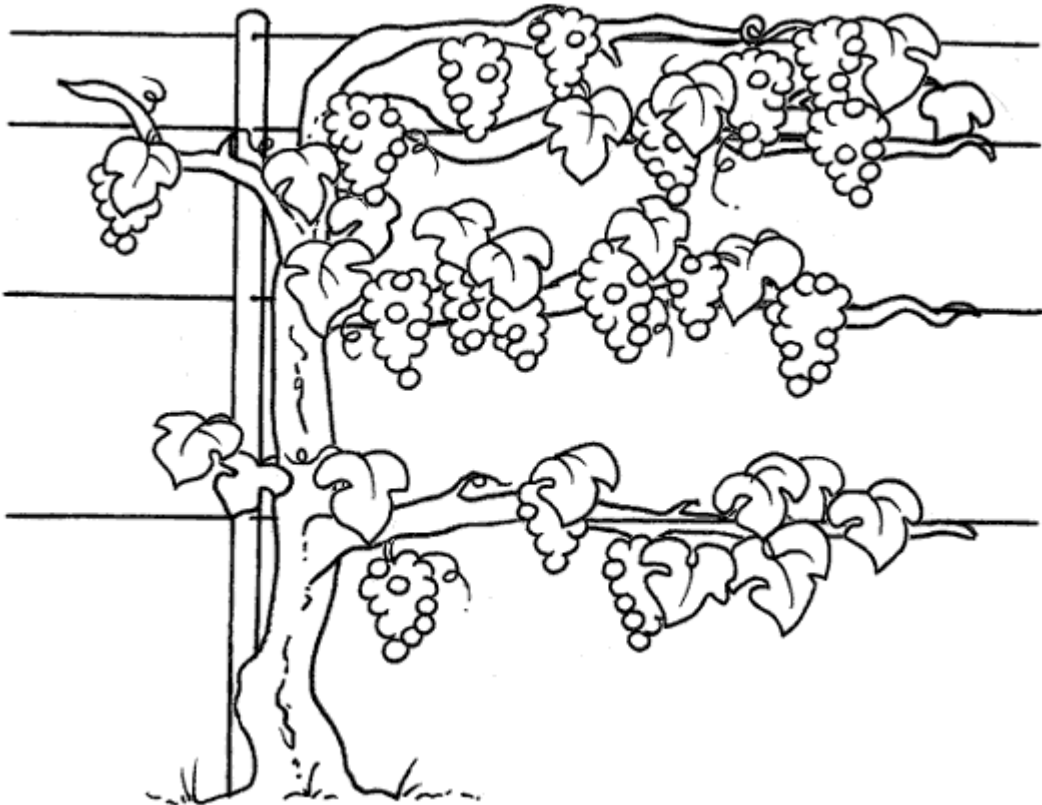
UNITA' DI LAVORO: LA FRUTTA AUTUNNALE.

Ascolta e scrivi

Raccordi con scienze

La vite

La pianta che ci dà l'**uva** si chiama **vite**.



Il suo frutto si chiama **uva**. Ogni **grappolo d'uva** è formato da tanti **acini**. Quando si tolgono tutti gli acini rimane il **raspo**.

L'acino è composto dalla **buccia**, dalla **polpa** e dai **semi (vinaccioli)**.

L'uva viene utilizzato soprattutto per la produzione del **vino**.



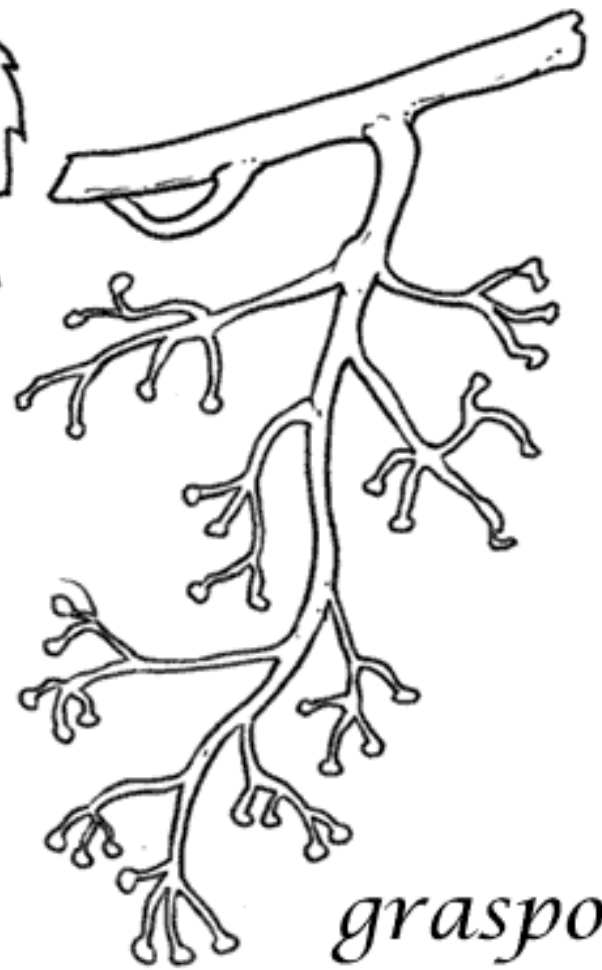
acino



viticcio



pampino



graspo



*sezione
di un acino*

UNITA' DI LAVORO: LA FRUTTA AUTUNNALE.

Ascolta e scrivi

Raccordi con scienze

La vendemmia

Quando l'**uva** è matura si fa la **vendemmia**.

I vendemmiatori tagliano i **grappoli** e li mettono nei cesti.

Poi trasportano l'uva fino alla cantina.

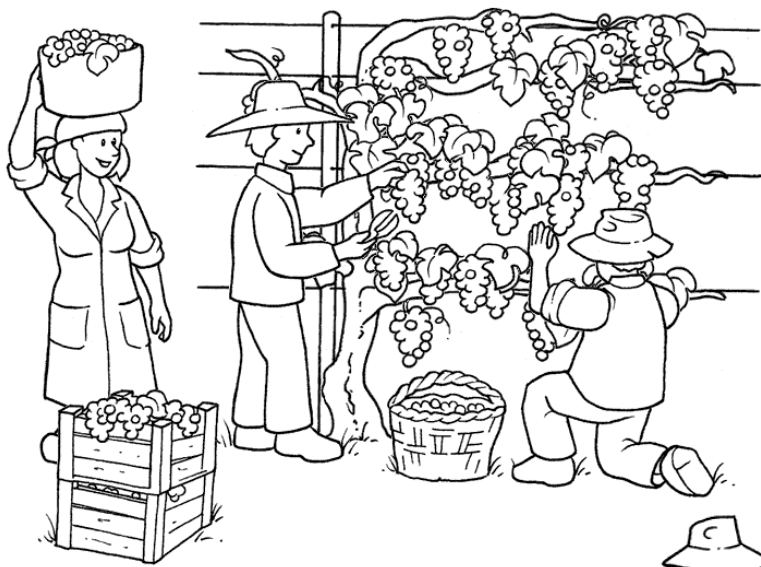
L'uva viene separata dai **raspi**, pigiata ben bene e messa a riposare qualche giorno nelle botti.

Un tempo questa operazione veniva fatta a piedi nudi, oggi invece avviene meccanicamente.

A questo punto, l'uva diventa **mosto**, un liquido dolce, denso e torbido. Infine segue la **spremitura**: il mosto viene separato dalla parte solida(**bucce** e **vinaccioli**).

Quando il mosto si è trasformato in **vino** viene messo nelle damigiane, nei fiaschi o nelle bottiglie. Ed ecco il vino.

✓ **Colora i disegni.**

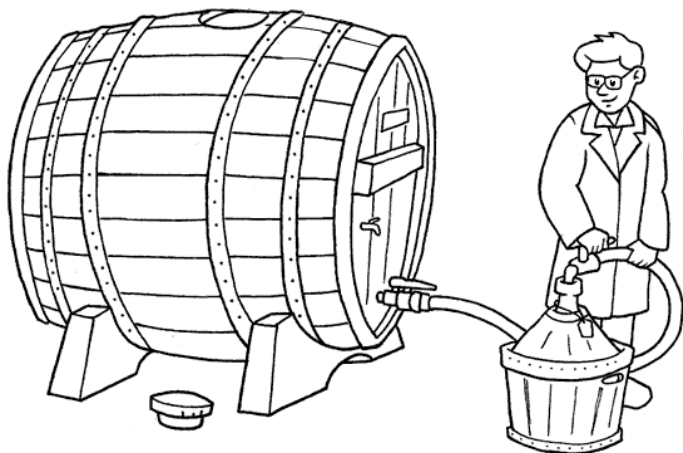


vendemmia

antica pigiatuta



travaso



vino

✓ **Attività manuali sull'uva**

✓ **Fare un collage**

✓ **Coloriamo con lo stencil.**

✓ **Disegniamo con Paint.**

✓ **Osserva attentamente un grappolo d'uva, descrivilo usando i 5 sensi.**

Il testo narrativo

L'uva e il vino.

- ✓ **Ascolta il racconto della maestra poi dividiamolo in tre parti: inizio,sviluppo,fine.**

Quattro amici del bosco(il passero, lo scoiattolo, la tartaruga, il riccio), cammina, cammina sono arrivati in un campo dove trovano tanti filari d'uva.

-E' buona l'uva!-dice Ciop, che dà una beccatina sul chicco più maturo.

-E' proprio buona!-confermano tutti, mentre assaggiano.

Vengono i contadini e i nostri amici si nascondono. La gente stacca i grappoli d'uva, cantando, e se li porta via, in una casetta poco distante.

I quattro amici arrivano dopo a vedere che cosa succede. Vedono un uomo che sprema l'uva dentro una macchina e fa uscire il succo; lo mette dentro un grande recipiente.

Quando l'uomo è andato via , i quattro animaletti si fermano a leccare e a bere un po' di succo che è caduto in terra.

-E' buono, il succo dolce dell'uva dice Codalunga-

-E' buonissimo! Dice Uga, la golosona. – E fa anche bene!- afferma Spin. Assaggiano, gustano e se ne vanno.

Parecchio tempo dopo, i 4 amici decidono di fare un'altra lunga passeggiata e di arrivare fino a quella casetta, c'è un odore forte, che fa girare un poco la testa. L'uomo è lì, fa uscire un liquido rosso dal rubinetto di una botte e in un bicchiere lo assaggia:-Sta venendo un buon vino-dice- ma è ancora un po' torbido.

Lascia il bicchiere, mezzo pieno e mezzo vuoto, e se ne va. I quattro sono nascosti e ora vengono fuori. Codalunga corre al bicchiere e beve un sorsetto:- E' buono anche questo!Ciop vola a mettersi una goccia nel becco: -Però è molto forte!-avverte e fa una smorfia. Anche Spin vuole assaggiare. Uga che è più lenta, cerca di frenare gli amici :- Fermi! Non bevete. Il vino fa male!- Che ne sai tu?-ribatte Codalunga.

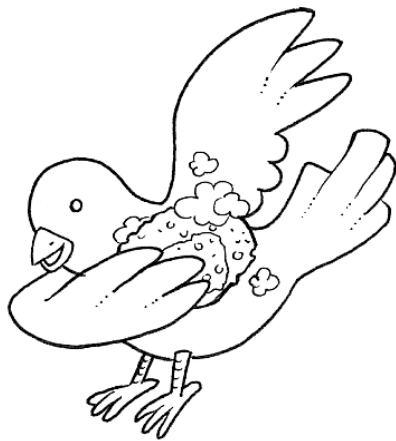
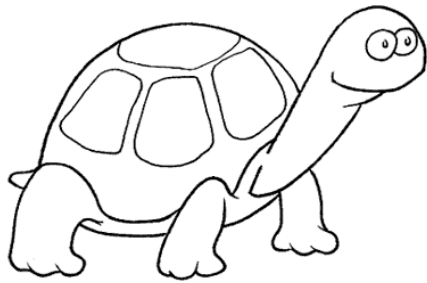
-Lo so perché me l'ha raccontato la mia nonna, che ha conosciuto tante cose. Il vino fa male alla gente piccola come noi...

Quando la tartaruga arriva vicino al bicchiere e rovescia a terra quel che c'è rimasto, i suoi amici hanno già bevuto un bel po' di vino.

- Mi gira la testa!- dice Spin. Non mi reggo sulle zampe!-grida lo scoiattolo.

- Vedo tutto che gira...e mi fa male il pancino!- si lamenta Ciop.

Per tornare a casa, Uga si deve caricare i suoi amici sul dorso e portarli lei, perché non si reggono in piedi. Il vino è buono ma...pericoloso.



Il testo narrativo

- ✓ **Le allegre avventure dei quattro amici del bosco.**
- ✓ **L'uva e il vino.**

Dividi il racconto in tre parti.

INIZIO

Quattro amici del bosco camminano e arrivano in un vigneto.

Assaggiano l'uva è buona!

SVILUPPO

Quando arrivano i contadini e raccolgono l'uva, i nostri amici si nascondono.

I contadini schiacciano l'uva e Ciop, Codalunga, Spin, e Uga assaggiano il succo: è buono come l'uva.

Dopo tanti giorni i nostri simpatici amici ritornano in quella casa e assaggiano il succo che si è trasformato in vino.

Succede che a loro fa male la pancia, gira la testa e non riescono a camminare.

FINE

La povera Uga se li deve portare sul dorso fino alle tane.

Verifica

La vite e l'uva.

- ✓ La pianta dell'uva è la
 - ✓ La foglia della vite si chiama
 - ✓ Il filamento che sostiene i grappoli e il
 - ✓ La raccolta dell'uva è la
.....
 - ✓ I chicchi d'uva si chiamano.....
 - ✓ Negli acini ci sono i
 - ✓ Un grappolo senza acini è un
 - ✓ L' uva pigiata diventa
 - ✓ Il mosto esposto all'aria bolle cioè fermenta e si trasforma in
.....
- ✓ **Vite, pampino, viticcio, vendemmia, acini, vinaccioli , raspo, mosto, vino.**

Il testo narrativo

✓ **Il diavolo e la castagna.**

✓ **Ascolta il racconto della maestra e poi dividilo in tre parti.**

INIZIO

Il buon Dio decise di donare all'uomo, un frutto davvero eccellente.

SVILUPPO

Aveva la polpa candida e dolce; camiciola lanosa contro il freddo; buccia solida, l'uomo assaggiò il frutto e lo trovò delizioso e ringraziò il Signore. Il Diavolo ne fu così seccato che avvolse i frutti in una corazza di spine. L'uomo ne fu dispiaciuto e si rivolse a Dio. Il buon Dio lo assicurò. Passarono mesi e in un giorno d'autunno, il riccio si aprì in forma di croce liberando 4 castagne.

FINE

L'uomo fece il segno della croce e il Diavolo, dalla rabbia, si morse due volte la coda.

