

**Sarebbe bene che ogni insegnante prepari per la propria classe un “cartellone-calendario”.**

**Stabiliamo insieme le modalità per costruirlo.**

**Partiamo dal mese di OTTOBRE**

## OTTOBRE

GIORNO				
NUMERO				
TEMPO				
classe....				

Alla fine del mese ogni bambino saprà scrivere il proprio nome

Per quanto riguarda il tempo meteorologico, appendiamo vicino al calendario un cartellone con i simboli del tempo:

**Nel mese di Novembre il calendario verrà arricchito con una nuova voce:**

La quantità

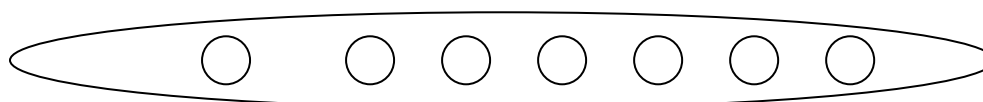
**Sostituiamo il nome del bambino con un simbolo soggettivo**

# NOVEMBRE

GIORNO	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì
NUMERO	1	2	3	4
QUANTITA'	*	**	***	****
TEMPO				
classe...				
(simbolo soggettivo)				
(simbolo soggettivo)				
(simbolo soggettivo)				
(simbolo soggettivo)				

**A fine Novembre raggruppiamo per 7(giorni della settimana)**

**Esempio:**



Nel mese di Dicembre arricchiamo il calendario con altre voci:

nome del numero **(un bambino a turno scriverà il numero con le lettere dell'alfabeto)**


rappresentazione del numero con le mani **(il bambino disegnerà sul calendario le mani che rappresentano il numero considerato).**

**Sostituiamo il simbolo soggettivo con un simbolo oggettivo.**

# DICEMBRE

GIORNO				
NUMERO				
QUANTITA'				
CON LE MANI				
TEMPO				
classe IB				
simbolo oggettivo				
simbolo oggettivo				
simbolo oggettivo				
simbolo oggettivo				

**Durante il mese di Dicembre ; siccome abbiamo considerato le mani, raggruppiamo per 5:**

**Esempio:** 

Di mese in mese il calendario può essere arricchito con nuove voci a seconda delle esigenze della classe.