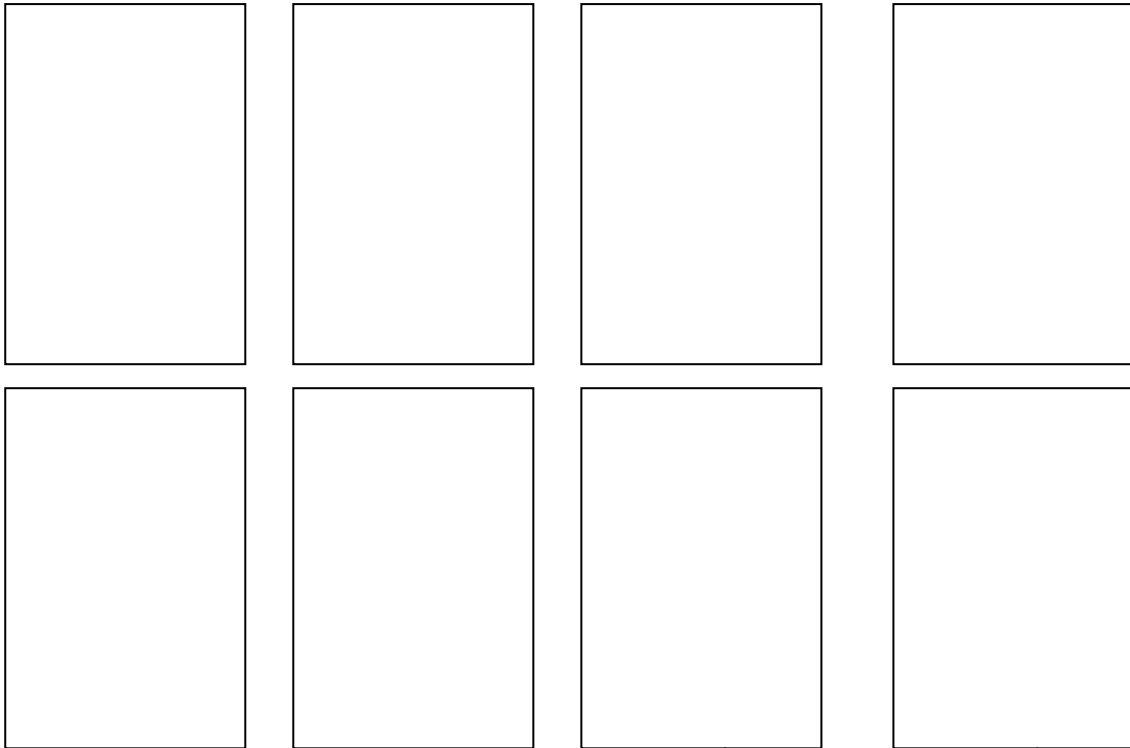


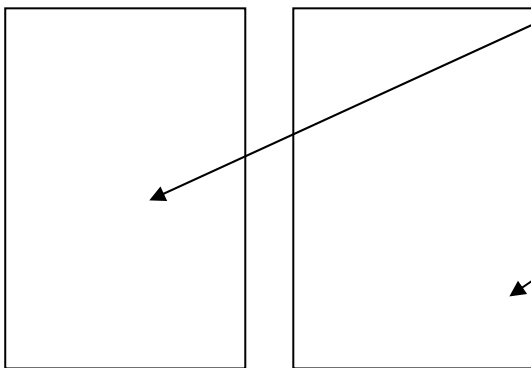
## AVVIO ALLA SOTTRAZIONE

Le carte dei pokemon

Carlo ha portato in classe 8 carte "nuove" dei pokemon che gli ha regalato il papà.



Carlo , durante l'intervallo, ne regala 2 al suo amico Gianni



Quante carte ha ora Carlo?

## QUANTI BAMBINI; OGGI, MANGIANO A CASA? (l'addizione complementare)

Questa mattina , in classe, si è presentata questa situazione:  
La IB è composta da 25 alunni: 21 mi hanno consegnato il buono mensa.

Quanti alunni mangiano a casa?

$$21 + \dots = 25$$

A casa mangiano...alunni.

## L'ADDIZIONE COMPLEMENTARE SULLA LINEA DEI NUMERI

Il ranocchietto Saltino ,per vincere, deve fare 9 salti: ne ha già fatti 3.  
Quanti salti gli mancano per vincere?



9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$3 + \dots = 9$$

Per vincere gli mancano 6 salti.

## IL PRESTITO

mi presti 4  
fogli?

Non posso,  
ne ho solo 3!



Parlano i numeri:

$(2;4) \longrightarrow ?$

$2-4 =$  non si può fare.

Chiedo ai miei alunni:

-Perché non si può fare?

Perché i fogli sono troppo pochi (Elisa).

Perché il bambino non ne ha abbastanza (Lorenzo).

Perché il primo numero è più piccolo del secondo (Enza).

Dalla discussione in classe e dai loro ragionamenti abbiamo capito:

- 1) l'addizione si può sempre fare
- 2) la sottrazione non sempre si può fare
- 3) la sottrazione si può fare solo quando il primo numero è più grande oppure maggiore del secondo.